

228

ఆచార్య గ్రంథమండలి - మొదటి పుష్పం



228

కళ - జీవితము

1946

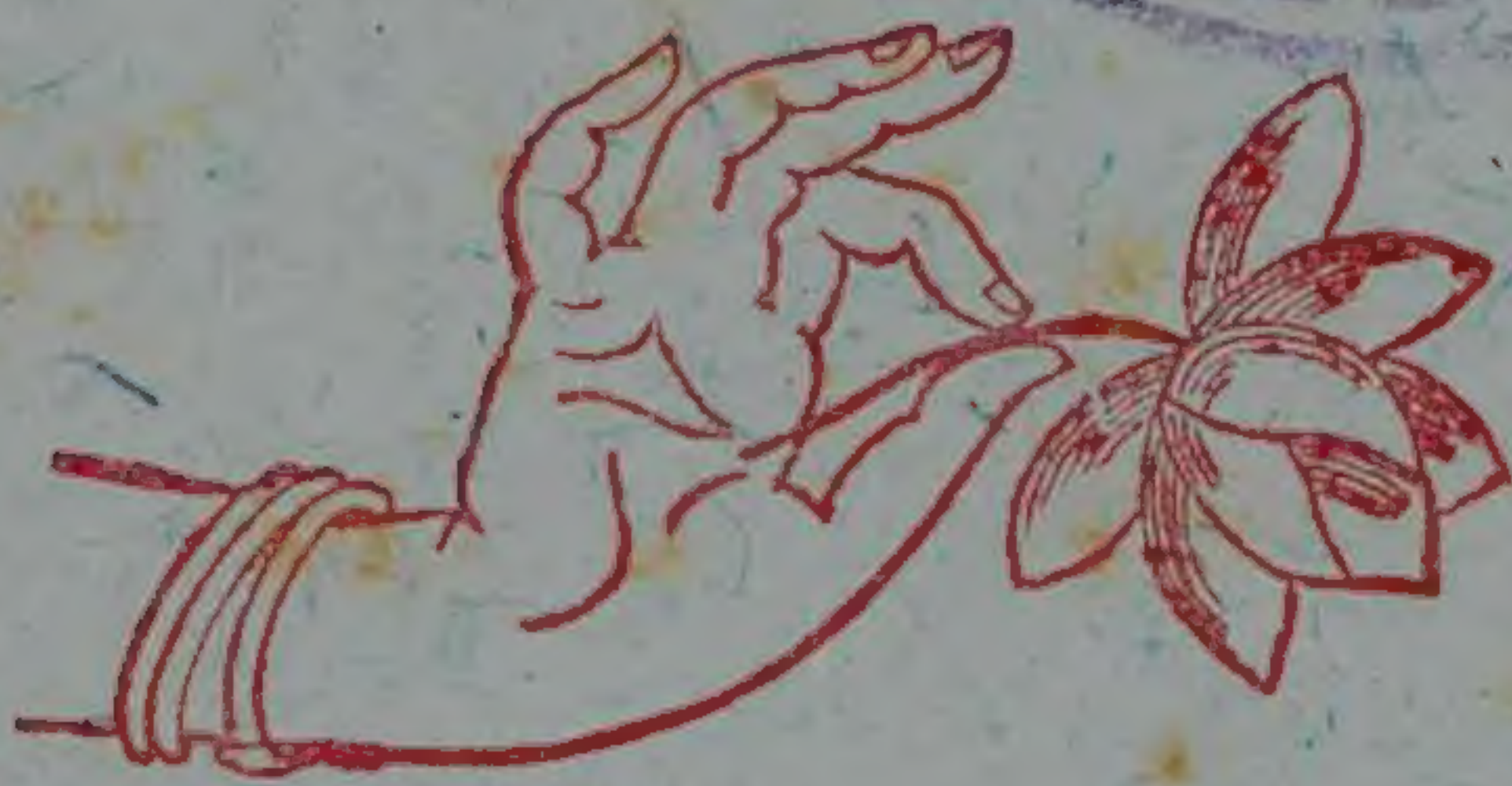
(కళ జీవిత సమస్య పరిష్కార శాస్త్రం)

Printed by

Shankar

972

10485



ఆచార్య కాకా కాలేల్కర్



కథ — జీవితము



రచన:

ఆచార్య కాకా కాలేల్కర్



అనువాదం:

వేమూరి ఆంజనేయశర్మ



972
10485

విశ్వసాహిత్య గ్రంథమండలి

= బెజవాడ =

మెలరూపాయి

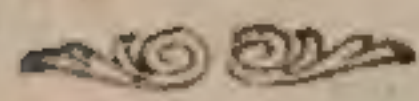
మొదటి ముద్రణం

1000 ప్రతులు

రసరంగిణి ప్రెస్, బెజవాడ

కె. 7/19-3-46.

మ న వి



విశ్వసాహిత్యంలోని ఉత్తమరత్నాలను తెలుగు పాఠక
లోకానికి అందించవలె ననేది విశ్వసాహిత్య గ్రంథమండలి
ప్రధానాశయం. ముఖ్యంగా భారతదేశంలోని ప్రముఖప్రాంతీయ
భాషాసారస్వతాన్ని అనువదింపజేసి తెలుగులో ప్రకటించ
దలచుకొన్నాము. ఈ ఉత్తమరచనను అనువదించి ప్రకటించు
కొనుటకు అనుమతించిన శ్రీ కాకా కా లేల్కర్ గారికి
నా హృదయపూర్వకాభివందనాలు. తొలిపలుకులు వ్రాసి
ఇచ్చిన దక్షిణ భారత హిందీ ప్రచారసభ ప్రధాన కార్యదర్శి
శ్రీ మోటూరి సత్యనారాయణగారికి, భాషను సరిచూసి ప్రోత్స
హించిన శ్రీ రాఘరి సత్యనారాయణగారికి, అనువాదాన్ని
ఆంధ్రవాణిలో ప్రకటించి మాటిమాటికీ నూతనోత్సాహాన్ని
పురికొల్పుతూ ఉన్న శ్రీ దిగవల్లి శేషగిరిరావుగారికి
నా నమోవాకాలు.

ఇట్లు

అనువాదకుడు.



దివంగతురాలైన

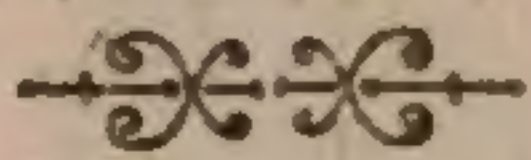
మాతృదేవత

రాఘవమ్మకు

భక్తితో.....



తొలి పలుకులు.



సంగీతం, సాహిత్యం, కళ ఈ మూడూ నాగరికత ప్రారంభమైన నాటినుండి వాడుకలో ఉన్న శబ్దాలే. ఈ మూడు శబ్దాలకూ విద్యత్సమాజంలో బహువ్యాపకమైన ప్రచారం ఉన్నది. మనుష్యుడు తనబుద్ధిని ఉపయోగించి నృప్తించే ప్రతి అభిప్రాయాన్నీ, ప్రతి వస్తువునూ పరీక్షించడానికి ఈ మూటిలో ఏదోఒకటి గీటురాయిగా ఉండితీరాలి. ఈ మూడు శబ్దాలూ ఉత్తమవిద్యావంతులూ, విద్వాంసులూ వాడుక నేవి అయినప్పటికీ వీటి ప్రచారం ప్రజాసామాన్యంలో గూడా విరివిగా లేకపోలేదు. ఉత్కృష్టమైన జీవనసిద్ధికోసం ఉపయోగపడే వస్తువుల్లో ఈ మూటికీ ఎంతో గొప్పస్థానం ఉన్నది. ఈ మూడు వస్తువుల చరమసిద్ధినే సత్యం, శివం, సుందరమని మన పెద్దలు పరిగణించారు.

జనసామాన్యంలో ప్రచారమైన ఈ మూడు శబ్దాలూ మనుష్యసమాజంయొక్క అభివృద్ధికి, సుఖజీవనానికీ, జీవన సంకల్పసిద్ధికి ఎంతో ఉపయోగపడినవి. కాని సంగీతాన్నీ, సాహిత్యాన్నీ, కళనూ జీవితంలో సమన్వయపరిచి, వాటిని జీవిత సాధనంగా గుర్తించిన మహనీయులు తక్కువనే చెప్పాలి. ఈ మూటినీ సంఘాన్ని సంతోషపెట్టడానికి ఉపయోగపడే పరికరాలనుగా మాత్రమే ఉపయోగించుకొంటున్నాము. ఆత్మానందం కోసం, ఆత్మ సంతృప్తి కోసం, ఆత్మోద్ధరణకోసం మనం వాటిని

ఉపయోగించుకొన లేక పోతున్నాము. సంగీతమూ, సాహిత్యమూ
ఉత్తమకోటికి చేంది, మనుష్య జీవితంకోసం ఉపయోగపడే
పరికరాలుగా ఉండకపోయినా, అందువల్ల కలిగే హాని అంత
ప్రమాదకరమైనదికాదు. కాని, కళకుమాత్రం సద్వినియోగం,
సదుపయోగం కలగకపోతే ఏర్పడే హాని వర్జనాతీతం. మనం
ఉపయోగించే భాష, మనం ధరించే దుస్తులనూ, మన మనస్సులో
నిరంతరం తిరుగాడే ఆలోచనలనూ, మనం చేతులతో, కాళ్ళతో,
అంతేకాదు, సమస్తమైన కర్మేంద్రియ, జ్ఞానేంద్రియాలతో
చేసే సమస్త కృత్యాలూ కళాన్వితంగా చేసుకోగలిగినప్పుడే
జీవితపరమావధిని చేరడానికి సుఖపు ఏర్పడుతుంది. సురుచి
పూర్ణము, సుయోగ్యము, కళాపూర్ణమైన పద్ధతులమీద జీవిత
రథాన్ని ఆయత్తపరచుకొంటేనే అది సరియైన గమ్యస్థానా
నికి చేర్చగలదు. లేకుంటే ఆరథం మధ్యదారిలోనే చిన్నాభిన్నం
కాక తప్పదు.

సురుచి అనేది కొంత వ్యక్తిగతమైనదీ, కొంత సంఘ
గతమైనదీగూడాను. సంఘంలో మంచిరుచిని ఏర్పాటు చేసే
బాధ్యత కళాకారుని మీదా, కళాకారునిలో మంచి రుచిని
ఏర్పాటుచేసే బాధ్యత సంఘంమీదా తప్పకుండా ఉంటుంది.
స్వాభావికంగానూ, దైవదత్తంగానూ లభించిన కళాజ్ఞానాన్ని
సంఘంయొక్క అభివృద్ధికోసం వినియోగించవలసిన ధర్మం
కళాకారునిదేయన్నది.

కళను మనం ఆనందసిద్ధికి ఉపయోగపరుచుకొంటు
న్నాము. మనస్సులో ఉత్పన్నమయిన ప్రతి యోచనకూ, ప్రతి
కోరికకూ ఆకృతిని కల్పించడం, ఆ ఆకృతిని మాటద్వారాగానీ,

చేతద్వారాగానీ, ధ్వనిద్వారాగానీ వ్యక్తంచేసి అనుభవించడం
 మానవస్వభావం. ఈ స్వభావం జడబుద్ధి, సూక్ష్మబుద్ధి,
 సుబుద్ధి గలిగిన ముగ్గురిలోనూ ఒకేరీతిగా ఉంటుంది. ఈ మూడు
 తరగతుల జనులు ఉన్నంతకాలమూ కళద్వారా ఆనందం
 పొందడానికి వేరువేరు ప్రయత్నాలు జరుగుతూనే ఉంటవి. కాని
 సుబుద్ధి కలిగిన వ్యక్తి కళను చేయూతగా తీసుకొని ఆత్మానంద
 ప్రాప్తికి చేసిన పథల ప్రయత్నమే కళయొక్క ఉత్తమ ప్రయో
 జనం. ఇంద్రియ ప్రకోపాన్ని కలిగించని హృదయ ప్రవృత్తుల
 నన్నింటినీ, శాంతి, ఆనందములవైపుకు అహింసాపద్ధతులద్వారా
 నడిపించే ప్రతిసాధనంలోనూ కళ ఉన్నది. కాని, మన
 సంస్కారాలు, తజ్జనితమైన కోరికలూ, తత్ఫలితంగా ఏర్పడే
 మన చేతలూ వ్యక్తిగతదోషంవల్లగానీ, సంఘజనిత ప్రభావం
 వల్లగానీ ఉత్తమమైనవి కాకపోవడంచేత మనం కళారాధకులం
 కావడానికి ప్రయత్నం చేసినప్పటికీ జీవితచరమలక్ష్యంవైపుకు
 కళ మనలను తీసుకొని పోలేకపోతున్నది. అందువల్లనే కళకూ
 జీవితానికి సంబంధం లేదనీ, కళ కళకోసమే అనీ, అంతస్సుఖం
 కోసమే కళ అనీ, కళ అనుభూతికి లోబడేదే గాని చక్షుర్గతం
 గానీ శ్రవణగతం గానీ కాదనీ, హృదయాన్ని స్థావితంచేసి
 దుఃఖాన్ని మరిచిపోవడానికి ఉపయోగపడే సాధనమే కళ అనీ,
 తుణికంగా గానీ, శాశ్వతంగా గానీ సంకల్పసిద్ధికోసం ఈశ్వర
 సాన్నిధ్యం కోసం- ఉపయోగపడే పరికరమే కళ అనీ, కళకు
 మనం ఎన్నెన్నో నిర్వచనాలు చెప్పుకుంటున్నాం. నీతి,
 సదాచారము, ఈశ్వరచింతన, న్యాయము, ధర్మము అన్నీ
 ఏవిధంగా జీవితచరమలక్ష్యప్రాప్తికి దారులో అదేవిధంగా

కళ గూడా ఒక రాజమార్గ మనీ, ఆ దారుల నన్నిటినీ, సుఖ
కరంగానూ, ఆనందకరంగానూ, కంటకహీనంగానూ చేయ
డానికి ఉపయోగపడే వస్తువే కళ అనీ శ్రీ కాకాసాహెబ్
కాలేల్కరుగారు ఈ పుస్తకంలో నిరూపించడానికి ప్రయత్నం
చేశారు.

శ్రీ కాకా సాహెబ్ ఎన్నో సంవత్సరాలుగా సన్యా
సాన్ని స్వీకరించిన పరివ్రాజకుడు. కాని, గొప్ప రసపిపాసి. నిరా
డంబరమైన దుస్తులను ధరించి అతి సామాన్యుడుగా చరించే
వ్యక్తి. కాని, తన ఆచరణశుద్ధిలో అసామాన్యుడు. గొప్ప
విద్యాంసుడు. వ్రాయసకాడు. వేలకొలది పేజీలు గుజరాతీ
లోనూ, మరాఠీలోనూ, హిందుస్తానీలోనూ వ్రాశాడు. ఆయన
వ్రాతల్లో అల్లీల భావాలు గానీ, లోలుపత్వంగానీ, దోష
భూయిష్టమైన రసపిపాస గానీ కనబడదు. ఆయన వ్రాత నంతా
గద్యకావ్యాలుగా పరిగణించవచ్చును. గంటలకొలదీ సంగీ
తాన్ని వినగలడు. ఎన్నోగంటలసేపు రాతిమీది రేఖలనూ,
కాగితంమీది గీతలనూ, మైమరచి చూసి ఆనందించగలడు.
కావ్యాత్మకమైన భాషనూ, రససిక్తమైన కావ్యాన్నీ, రసోన్మా
దంతో గూడిన పద్యాన్నీ, కన్నులకు మిరుమిట్లు గొలిపే
శిల్పాన్నీ, హృదయాన్ని చూరగొనే ప్రకృతి శోభనూ చూసి
ఆయన ఎంతగా ఆనందిస్తాడో, భూమిమీద దోగాడేశిశువునూ,
తిండి, గుడ్డ లేక అల్లాడే నిరుపేదనూ, అజ్ఞానుడైన విద్యార్థినీ,
మహాజ్ఞానియైన మేధావినీ చూసిగూడా అంతే ఆనందిస్తాడు.
జీవితాన్నీ జ్ఞానాన్నీ, బుద్ధినీ హృదయాన్నీ, శక్తిని సంక
లాన్నీ, సత్యాన్నీ అహింసనూ, కళనూ ఆనందాన్నీ సాహి

త్యాన్ని నంగీతాన్ని జీవితపరంగా సమన్వయపరచి సంఘానికి
సమర్పించడం కోసం ఆయన ముప్పయి సంవత్సరాలనుండి
సాధన చేస్తూ వచ్చాడు. ఆ సాధన ఫలితంగా ఆయన సృష్టించిన
సాహిత్యంలో “కళా-ఏక్ జీవన్ దర్శన్” అనే పుస్తకం ఒకటి.
(దీనికి మాతృక గుజరాతీ). దీనిని నామిత్రుడు శ్రీ ఆంజనేయశర్మ
గారు తెలుగులోనికి అనువదించి కాకాసాహెబ్ భావాలను
తెలుగువారికి పరిచయం చేశారు. ఈ పుస్తకం కాకాసాహెబ్
సాహిత్యసాధనతోనూ, కళోపాసనతోనూ, ఆయన నిరంతర
జీవన సంఘర్షణతోనూ పరిచయం కలగడానికి మొదటిమెట్టుగా
ఉపయోగపడుతుంది దని సమ్మతమన్నాను.

గాంధీ నివాస్,
హిందీ ప్రచారసభ
మ ద్రా సు.
15-3-46.

మోటూరి సత్యనారాయణ

ప రి చ యం



ఆచార్య కాకా కాలేల్కరు 1885 సంవత్సరం డిశంబరు 1వ తేదీన మహారాష్ట్ర దేశంలోని సతారాలో జన్మించాడు. సరిగ్గా ఆ సంవత్సరం ఆ నెలలోనే అఖిలభారత కాంగ్రెసు సంస్థ ఏర్పడడం, ఆ సంస్థకూ, కాకాజీకి అవినాభావ సంబంధం కలగడం, గమనించదగిన విషయమే. తండ్రి ప్రభుత్వోద్యోగి కావడం వల్ల కాకాజీకి బాల్యంలో తన తండ్రితో బాటుగా దేశ పర్యటనం చేసే సౌభాగ్యం సంప్రాప్తించింది. ఆ రోజుల్లో పర్యటనం చేయడం అంటే చాలా భయంకరంగా ఉండేది. కుటుంబంలో ఎద్దుబండిమీద బయలుదేరడం, ఏ అడవిలోనో, ఏ చెరువు గట్టుమీదనో వంట జేసుకొని భుజించడం, ఏ చెట్టు క్రిందనో విశ్రమించడం ఆనాటి పర్యటన కార్యక్రమం. అడవిలో క్రూరజంతువుల భయం ఉండనే ఉండేది. పైన దొంగల బాధగూడా విపరీతంగా ఉండేది. అటువంటి కావ్యమయజీవితంలో కాలేల్కర్ గారి బాల్యజీవితం ఆనందంగా గడిచింది. అస్తమానం మహారాష్ట్రంలోనూ, కర్ణాటకప్రాంతంలోనూ, స్వదేశసంస్థానాలలోనూ తండ్రితో బాటు తిరుగుతూ ఉండడం వల్ల ఆయన నియమబద్ధంగా ఏ పాఠశాలలోనూ చదువుకోలేదు. అందుకు ఆయన తన సంతోషాన్ని వెలిబుచ్చుతూ ఉంటాడు. తల్లి దండ్రుల ఒత్తిడి, ఉపాధ్యాయులబాధా పడలేక మెట్రిక్ పరీక్ష పూర్తి చేసి పూనాలోని ఫర్వూసన్ కాలేజీలో ప్రవేశించాడు.

దు. గణితశాస్త్రమన్నా, భాషాశాస్త్రమన్నా ఆయనకు చాలా అభిమానం. సైన్స్ అన్నా ఇష్టమే. కుటుంబం ధార్మికమైన సనాతన సంప్రదాయానికి చెందింది కావడంవల్ల బ్రాహ్మణ సంస్కృతి ఆయనలో జీర్ణించి ఉండిపోయింది. ఆయన సృష్టించే సాహిత్యంలో ఈనాటికీ ఆనంస్కృతి తాలూకు ఛాయలు కనిపిస్తున్నే ఉంటవి.

కాలేజీలో ఉండే రోజుల్లో వివేకానంద, రామతీర్థుల గ్రంథాలను చదివి రామతీర్థ గ్రంథాలను మరాఠీలోనికి అనువదించాడు.

ఇంతలో దేశంలో నంగవిభజనాందోళన రావడం, కాకాజీ ఆ ఆందోళన సందర్భంలో ద్వారకాయతమైన విప్లవం కావాలే ననే వర్గంలో చేరడం జరిగింది. అరవిందమోక్షం, బ్రహ్మబంధు ఉపాధ్యాయుల సంఘంలోనికి వచ్చిన తరువాత ఆయన జీవితంలో కలిగిన మార్పులూ, ఆయన చేసిన పనులూ అజ్ఞాతంగానే ఉండడం మంచిది.

తరువాత కాకాజీ దేశంలో నవజాగృతిని కలగజేయడానికి జాతీయ విద్యాప్రచారం అవసరమని నిర్ణయించుకొని బెల్గాంలో జాతీయ విద్యాలయాన్ని ప్రారంభించాడు. కాని, విద్యాలయ పాలక వర్గానికి, ఆయనకూ భావాలు కలవనందువల్ల, విద్యాలయాన్ని వదిలిపెట్టి బొంబాయిలోని దినపత్రిక “రాష్ట్రమిత్ర” సంపాదకవర్గంలో చేరాడు. లోకమాన్య బాలగంగాధర తిలక్ కు ఆరు సంవత్సరాల శిక్ష విధింపబడిన తరువాత జాక్సన్ వార్డరు

కేసు సందర్భంలో “రాష్ట్రమిత్ర” ప్రతిక ప్రభుత్వంవారి దమన నీతికి స్వాహా అయిపోయింది.

తరువాత కాకాజీ శ్రీ కేశవరావు దేశపాండేగారిచేత ఆహూతుడై బడౌదా రాష్ట్రీయ విద్యాలయంలో చేరాడు. కాని ఆ విద్యాలయంగూడా, ఢిల్లీ దర్బారు సందర్భంలో ప్రభుత్వం వారికి, బడౌదా సరేశునిమీద వచ్చిన కోపాగ్నికి ఆహూతి అయిపోయింది. సంస్థలు ప్రారంభించడం, అవి సరిగ్గా నడవకపోవడంవల్ల కాకాజీకి విరక్తి కలిగింది.

ఆధ్యాత్మిక శక్తిని సంపాదిస్తూ మనుకొన్నాడు. హిమాలయానికి వెళ్లిపోయినాడు. గంగోత్రినీ, యమునోత్రినీ, కేదార్ నాథ్ బదరీనాథులనూ, కాశ్మీరంలోని అమరనాథునీ, నేపాలంలోని వశువతినాథునీ సందర్శిస్తూ రెండువేల ఐదువందలమైళ్లు కాలినడకను సంచారం చేశాడు. ఈ యాత్రా సమయంలో ప్రకృతితో తాదాత్మ్యభావాన్ని పొందడానికి ఎంతో సాధన చేశాడు. కాని, భారతదేశ స్వాతంత్ర్య సంగ్రామాన్ని మరచి పోలేక పోయినాడు. దేశమాత ఋణం తీర్చుకొంటునేగాని ఆయనకు ఆధ్యాత్మిక శక్తి సంపాదనలో ఆనందం కనపడలేదు.

తిరిగి జాతీయ విద్యావచారం నైపుకు మొగ్గాడు. రవీంద్రనాథుని శాంతి నికేతనంలో ఉపాధ్యాయుడై నాడు.

ఆ రోజుల్లో దీనబంధు ఆంధ్రాసుతోగూడా గాంధీ మహాత్ముని ఆశ్రమవాసులు కొంతమంది శాంతినికేతనంలో ఉండడం సంభవించింది. వారితో కాకాజీకి పరిచయం ఏర్పడింది.

అది మొదలు ఆయనకు గాంధీజీ సిద్ధాంతాలు సచ్చదం ప్రారంభించినవి. గాంధీజీతో ఆయనకు సంపర్కం గూడా ఏర్పడింది.

కేశవరావు వాండేగారి అనురోధంవల్ల కాకాజీ శాంతి నికేతనాన్ని వదిలిపెట్టి బహదూర్ వాండేగారు ప్రారంభించిన గ్రామసేవాకార్యంలో పాల్గొన్నాడు. కాని గాంధీజీ వాండేజీతో ఉత్తరప్రత్యుత్తరాలు జరిపి కాకాజీని తన ఆశమానికి పిలిపించుకొన్నాడు. తదాదిగా గాంధీజీ కార్యక్రమంతో కాకాజీకి సన్నిహిత సంబంధం ఏర్పడింది. కొద్దిరోజులు ఆశ్రమంలో ఉపాధ్యాయుడుగా పనిచేసి ఆ తరువాత గుజరాత్ విద్యావీధి ప్రధానాచార్యుడై నాడు. సవజ్జీవ్ వక్రికర్ గుజరాత్లో వ్యాసాలు వ్రాయడ మారంభించాడు. ఈనాడు గుజరాత్ సాహిత్యంలో కాకా కాల్కీర్ ఒక శైలికారుడుగా ప్రశంసించబడుతూ ఉన్నాడు.

గడచిన పది సంవత్సరాలనుండి జాతీయభావ అయిన హిందూస్థానీ ప్రచారానికి ఆయన చేస్తున్న కృషి ప్రశంసనీయం. భారతీయ సాహిత్య పరిషత్తుకు కార్యదర్శిగా ఉండి అద్భుతంగా పనిచేశాడు.

ఆయన ఇంతవరకూ శాస్త్రీయ గ్రంథాన్ని దేనినీ వ్రాయలేదు. కాని వ్యాసరూపంలో ఆయన గుజరాతీలో వ్రాసిన సాహిత్యం అనుపమానం.

42 ఉద్యమంలో జైలుకుపోయినప్పుడు కాకాజీ జైలులో కన్నడ భాషనుగూడా నేర్చుకొన్నాడు.

భారతదేశంలో కాకాజీ సందర్శించని ప్రాంతం లేదంటే
అందులో ఏమీ అతిశయోక్తి లేదు.

జీవితాన్నంతా గాంధీమహాత్ముని నిర్మాణ కార్యక్రమ
శ్రేణులోనే గడపినా ఆయనలో ఉన్న విప్లవ సంస్కారభావం అణి
గిపోయినట్లు కనబడదు. 42 ఉద్యమం సందర్భంలో ఆయన
ప్రవాస వ్యాసాలే అందుకు నిదర్శనం.

ఒకనారి గుజరాతీ సాహిత్యపరిషత్తుకు గాంధీజీ అధ్యక్ష
త వహించారు. దానికి అనుబంధంగా జరిగిన కళాపరిషత్తుకు
అధ్యక్షత వహించిన సందర్భంలో కాకాజీ ఇచ్చిన ఉపన్యాసాన్ని
“కళ—జీవితము” అనే పేరుతో తెలుగు భారతలోకానికి అంద
జేస్తూ ఎంతో సంతోషిస్తున్నాను.

ఇట్లు,

అనువాదకుడు.





ఆచార్య కాకాజీ వ్రాసిన గ్రంథాలు.

గుఱరాతీలో:—

1. జీవన వికాస్, 2. జీవన భారతి, 3. జీవనో వ ఆనంద్.
4. జీవన సంస్కృతి, 5. హిమాలయ నో ప్రవాన్, 6. లోకమాతా, 7. జీవితా తహేవారో, 8. బ్రహ్మదేశ నో ప్రవాన్, 9. సద్బోధ శతకం, 10. పూర్వరంగ్, 11. లోకజీవన్, 12. గీతాధర్మ, 13. స్మరణయాత్రా, 14. ఓతరాతీ దీవాలో.

మహారాష్ట్రంలో:—

1. వనశోభా, 2. వ్యాస సంగ్రహం.

హిందీలో:— సర్వోదయ, సబ్ కీబోలీ వత్రికలకు వ్రాసిన వ్యాసాలు ప్రకటించబడ లేదు.



తప్పు బిప్పుల పట్టిక

పేజీ	వంక్రి	తప్పు	బిప్పు
4	19	పవృత్తి	ప్రవృత్తి
29	20	విజృంభింప	విజృంభింప.
30	13	సంసారహీను	సంస్కారహీను
37	6	పరిపోషితము	పరిపోషకము
44	18	నేప	నేవ
45	4	ఉండనేఉండదు.	ఉండనేఉంటుంది
45	17	అభిలషిస్తాను	అభిలషిస్తారు.
46	8	ఉద్దేశింపబడి	ఉద్దేశింపబడి
48	17	అభ్యంతరిక	అభ్యంతరిక
56	22	ఈమధ్య	మధ్య
65	2	వాతావరణ	వాతావరణం
65	9	అంతేకాక	అంతేకాక
vi	6	భాషా	భాషనూ
vi	9	కృత్యానూ	కృత్యాలనూ



కళ - జీవితము



నేను కళాపాసకుణ్ణి. నా జీవితంలో కళకు ఉన్న స్థానం చాలా గొప్పది. నా జీవితనిర్మాణంలో కళ తక్కువ ఉపకారం చేసి ఉండలేదు. అయినా నేను కళను గురించి శాస్త్రీయంగా ఆలోచించలేదు. కళకు సంబంధించిన ఇతిహాసాన్నేషణంలోనికి దిగలేదు. కళకు సంబంధించిన పురాతన సాంప్రదాయాలను గానీ, ఆధునిక సాంప్రదాయాలను గానీ అనుసరించలేదు. కళాకారులకు ఆశ్రయమైనా ఇవ్వలేదు. లేక కళాకారులు ప్రశంసించి వీపుతట్టేటట్టుగా చిత్రాల నై నా వ్రాచాడు లేదు. స్వర్గీయులైన శంకర రావుసాహెబ్, శంకర రావుఖరే, వ్యాస్ మొదలైన సంగీతాచార్యుల సంగీతరసంలో సంపత్సరాలకొలది ఆకంఠం ముణిగివున్నా, ఇప్పటికీ ఏ రాగానీ ధైర్యంగా గుర్తించలేను. వేరువేరు కళాకృతులను పోగుచేసి గదిని అలంకరించుకొనే పద్ధతి అయినా నాకు తెలియదు. జీవితం అంతా అటు ఇటు తిరుగుతూ ఉండే తిరుగుబోతుగా ఇల్లోనేను ఒకణ్ణి. కాని ప్రకృతి అంటే నాకు సిచ్చితని చెప్పకొనడానికి ఏమూత్రం సుదేహించను. పెద్ద పెద్ద పట్టణాలు, బ్రహ్మాండమైన భవనాలు నా కొరకు కాదు. నేను గుడ్డలు కట్టుకునేది ఎండిన కర్రలాంటి బలహీనమైన శరీరాన్ని చూపించి జనానికి ఏవగింపు కలగకుండా చేసికోడానికే నని మనవి చేస్తున్నాను. కాకపోతే నా జీవిత కులాయం, పర్వతపులడవుల్లోనో, సముద్రపు ఇసుకమీదనో,

నదులతీరాలలోనో, నిబిడమైన వృక్షచ్ఛాయలలోనో నిర్మించబడి ఉండనలసింది. అపరిచితుడైన వ్యక్తితో సంభాషించడం అంటే నాకు ఎంతో నంకోచం.

మనుష్యుడు అంటే నాకు అనన్యాలేదు. మానవుల్ని నేను ప్రేమిస్తాను. మానవుని పురుషార్థాలు, అతను తయారు చేసే ప్రణాళికలు, అతని పొరపాట్లు, ఆ పొరపాట్లను దిద్దడానికి చేసే ప్రయత్నాలు, అతని కోరికలు, సందేహాలు, అతని ప్రేమ, బలిదానము ప్రతిదానివైపుకు నా హృదయం ఉత్సాహంతో పరుగెత్తుతూ ఉంటుంది. మానవసమాజ మన్నా మానవ సంస్కృతి అన్నా నాకు ఎక్కువభక్తి. ఈ విశాలవిశ్వం లాంటి మానవుని హృదయాన్నీ, అతని సంస్కృతిగాంభీర్యాన్నీ చూసి నేను ఆశ్చర్యపడతాను. ప్రపంచం నన్ను అతనికి దూరంచేసినా, నేను అతని సాంగత్యాన్ని అన్వేషిస్తాను. ఎంత ఆనందంతో నేను నృక్షాలను, పర్వతాలను చూస్తానో అంత ఆనందంతో రాజప్రాసాదాలను, కుటీరాలనుగూడా చూస్తాను. శరీరం అంటే లక్ష్యంలేకుండా అడవుల్లో ఏవిధంగా తిరిగానో, సభలలోను, యాత్రలలోను అదేవిధంగా పాల్గొన్నాను. నాకు సూర్యోదయాన్ని, సూర్యాస్తమయాన్ని, ఋధ్యా హ్నన్ని చూసినప్పుడు కలిగిన ఆనందం, రవిభాయి, కనూభాయి సోమలాల్ మా వ్రాసిన కళాకృతులను చూచినప్పుడుగూడా కలిగింది. ప్రపంచంలో అనేకరూపాలతో విచరిస్తూ, విహరిస్తూ, వికసిస్తూ ఉన్న కళను గుర్తించడానికి ఎన్నిచోట్లకు నేను తిరగవలసివచ్చిందో, కల్పనద్వారా అన్నిచోట్లకు పాఠకులనుగూడా త్రిప్పగలిగినట్లయితే నా మిషను పూర్తి అయిన

దని భావిస్తాను. భూమిలోని రత్నాలను, సముద్రంలోని ముత్యాలను, వృక్షాలలోని పూలను, ఆకాశంలోని పక్షులను, అంతరిక్షంలోని అగణితమైన తారాగణాన్ని, కవుల కల్పనలను చూసి, కళాకారులు నిర్మించిన సుందరములు, భవ్యములు అయిన పురాతన, ఆధునిక కృతులలోని రసాన్ని ఆస్వాదించి, నేను ఎవరెవరిదగ్గర కళాదీక్షాదీక్షితుడ నైవానో చెప్పితే, కళాక్షేత్రంయొక్క శక్తి ఎంత వ్యాపక మైనదో కళ ఎంతప్రధానమైనదో పాఠకులకు కొంతవరకు అంచనాగా తెలియజేయ గలుగుతాను.

ఇంతవరకు కళను గురించి ఎంతోమంది మాట్లాడారు. వ్యాసాలు వ్రాశారు. చర్చలు చేశారు. వాదవివాద సభలను, ప్రదర్శనాలను ఏర్పాటుచేశారు. సమయం దొరికినప్పుడల్లా కళాకోవిదులు కళావికాసానికి తమ మునుందు పెట్టారు. నూనవసమాజానికి కళామహత్వాన్ని తెలియజెప్పారు.



2

సాహిత్యం, సంగీతం, కళ.

చీరయొక్క అందానికి గోటు, అంచులు అవసరమైనట్లు జీవితానందానికి సాహిత్యము, సంగీతము, కళ అవసరమనే విశ్వాసం ప్రజాహృదయాలలో బాగా నాటుకొని పోతున్నది. గోటు, అంచులు లేకపోతే చీర తయారేకాదు; ఉండదు.

అనికాదు. గోటు ఉండడంవల్ల చీర చీరగా కనబడుతుంది. అదేవిధంగా సంగీతము, సాహిత్యము, కళ లేకపోయినా మనం జీవించగలం. కాని, ఆ జీవితాన్ని ఒకజీవితం అనడానికి వీలుండదు. అంచు, గోటు, చీరలో ఒక అందమైన భాగం; అంతేకాని చీరలోని ముఖ్యభాగం మాత్రంకాదు. ఒట్టి గోటును కప్పుకోరు; ధరించరు. చీరలో అది ఒక భాగంగా ఉన్నప్పుడే దానిశోభ.

ఇది సామూన్య విషయం. ఒకవస్తువు మహత్వాన్ని అంగీకరించవలె నన్నా, ఆ వస్తువుచుగురించి సంఘంలో ప్రచారము చేయవలె నన్నా, దానిని కేంద్రంలో బెట్టి మిగిలిన యానత్తునృప్తిని ఆవస్తువుచు నలువైపులా తిప్పితేనేగాని మనకు శాంతి కలుగదు. మనం భూమిమీద నివసిస్తున్నాం. అందువల్ల భూమిని గ్రహాలకూ, నక్షత్రాలకూ మధ్యబిందువుచుగాజేసి ఒక రకమైన జ్యోతిశ్శాస్త్రాన్ని నిర్మించుకొన్నాము. మనకు మన వ్యక్తిత్వం అంటే చాలా ఇష్టం; అభిమానం. అందువల్ల ఈ సృష్టిఅంతా మన అహంకారప్రవృత్తిని పోషిస్తుంది అని సిద్ధాంతీకరించుకొన్నాము. యూరపులోని ఇద్దరుముగ్గురు రాజులు ఈ అహంకార ప్రవృత్తివల్ల నేపేరితులై 'I am the State' అన్నారు. ఈ అహంకార ప్రవృత్తి సత్యరూపుడైన సూర్యభగవానునిముందు నిలవ గలదా? మానవజీవితానికి శృంగారంగా ఉన్ననాడే కళకు సాఫల్యం; శోభగూడాను.

సంగీతము, సాహిత్యము, కళ — ఈ మూడూ ఒకదాని కొకటి నెచ్చెలులు; మూడూ ఒకే పరివారానికి సంబంధించినవి.

వీని షరస్పరసహయోగం వల్లనే జీవితం రమణీయము, పరి
 మళవంతము అవుతుంది. కాని ఈ మూడు, తమతమ
 ప్రత్యేకప్రాధాన్యాన్ని చూపించ వలె నని గూడా ప్రయత్నం
 చేసుకుంటుంది. కాని అది ఆ ప్రయత్నంలో సాఫల్యాన్ని
 పొందలేక పోతున్నది. నేను ఒక సంగీతాన్ని మాత్రమే ఉపా
 సిస్తాను, నాదబ్రహ్మమే నన్ను మోక్షానికి తీసుకొని పోతుంది,
 అనే భావంతో అనేకమంది గాయనాచార్యులు అనన్య
 భక్తితో సంగీతాన్ని ఉపాసించారు. పూర్వకాలపు గానశాస్త్ర
 పేర్లు తమవద్ద నిష్ఠతోబాటు, అతాకికమైన జీవితవిధాతి
 గూడా ఉండడంవల్ల సంగీతంద్వారా తమజీవితాన్ని ఉన్నత
 పథాల్లోనికి తీసుకొనిపోగలిగారు. వారి అనుయాయులు
 జీవితంలోని ఒక అంగాన్ని వికసింపజేయటానికి పూర్తిజీవి
 తాన్ని వికసింపజేయగలసి ఉంటుంది అనే విషయాన్ని
 తెలుసుకోలేకపోయినారు. సంపూర్ణజీవన వికాసానికి దోహదం
 చేయకపోవడంవల్ల వారి జీవితం శుష్కమయిపోయింది. కేవలం
 పాటమాత్రం వచ్చిన అనేకమంది సంగీతకళావిశారదుల్ని
 చూచాను. వారు సంగీతంలో నిధులే కావచ్చును. కాని
 వారిలో నాగరికత, శిష్టత అనేది నాకు మచ్చునకైనా కనబడ
 లేదు. వారి ఉచ్చ్రంఖిలమైన జీవితాన్ని చూచినప్పుడు వీరికి
 ఈ సంగీతం ఏవిధంగా అబ్బిందా అని సందేహం కలుగుతుంది.
 వారికి సాహిత్యం అంటే ఏమిటో అసలే తెలియదు. ఏమిటో
 పాడతారు! చిత్రకారుల విషయంలోగూడా బహుభాగం
 ఇదే చెప్పవచ్చును.

సాహిత్యం విషయం వేరు. ప్రపంచంలో సాహిత్యం ధర్మబోధనకు సాధనరూపంగా వికసించింది. కేవలం “సాహిత్యం సాహిత్యానికే” అని భావించడం ఆరంభిస్తే సాహిత్యం గూడా ఒక దర్శనశాస్త్రం అవుతుంది. సాహిత్య ధురంధరులంతా శిల్పకారుల, సంగీతాచార్యుల శ్రేణిలో చేరిపోతారు.

సంగీతానికి, కళనూ స్వతంత్రమైన, సంపూర్ణమైన ఫిలాసఫీ ఉండవచ్చును. కాని సాహిత్యవిషయం అటువంటిది కాదు. అందువల్ల సాహిత్యం తన గొప్పతనాన్ని గుర్తించుకొని సంగీతాన్నీ, కళనూ తనతోబాటుగా నడిపించుకొంటూ పోయి సంపూర్ణమైన వికాసావస్థను పొందినప్పుడు మాత్రమే ఆ రెండింటినీ-సంగీతాన్నీ, కళనూ-స్వతంత్రంగా వదలవచ్చును. వదలటం అంటే వాటితో సంబంధం లేకుండా చేయడం కాదు. విదియపండుగనాడు అక్కచెల్లెళ్ళు కలుసుకొన్నట్లుగా సాహిత్యము, సంగీతము, కళ-యీ మూడు ఉత్సవసమయాల్లో ఒక ఇంట్లో కలుసుకోవాలి. అది అవసరం. స్వాభావికం గూడాను.

ఆ కారణంవల్లనే సాహిత్యపరిషత్తులలో సంగీత మంగళాచరణాలకు, కళాప్రదర్శనాలకు ఏర్పాట్లు జరుగుతున్నవి. అప్పుడప్పుడు సంగీతసమ్మేళనాలు గూడా వేరుగా జరుగుతూఉన్నవి; జరగవలసిందే. కళాపరిషత్తులు మాత్రం వేరుగా ఎక్కడా జరుగుతూ ఉన్నట్లు కనబడదు. కళాప్రదర్శనాలు జరుగుతునేఉన్నవి. ఆ ప్రదర్శనాల సమయంలో గొప్ప గొప్ప ఉపన్యాసాలు ఇవ్వబడుతున్నా, వ్యాసాలు చదవబడుతున్నా వాటిని పరిషత్తులని పిలవడానికి అవకాశం లేదు.

సంఘ శ్రేయోభిలాషులు, నాయకులు సామాజిక జీవనవికాసానికిగాను సాహిత్యాభివృద్ధికి తోడుపడాలి. సాహిత్యసహాయంతో సంగీతానికి, కళకూ, రెంటికీ సర్వతోముఖమైన వికాసాన్ని కలుగజేయాలి. ఈనాడు సంగీత శాస్త్రజ్ఞులు చేస్తున్న తపస్సు, చూపించే ఏకాగ్రత, జాగృతి అభివందనీయాలు. వారు పురాతనమైన దానిని సంస్కరించుకొంటూ, నూతనమైన అనుసంధానాలను చేస్తూ, తమతమ సంఘాలను స్థాపించుకొన్నారు. పాతకొత్తలను అర్థంచేసుకొనేటందుకు ప్రయత్నం చేస్తున్నారు. దేశ దేశాంతరాలలో తమ సంగీతమహత్వాన్ని చాటడానికి ప్రయత్నం చేస్తున్నారు. కాని వారు తమలో జీవితదీక్ష ప్రకటించడంవల్ల తమ రెక్కలను జీవితాకాశంలో దూరం పరకు ఎగరడానికి ఉపయోగించలేకపోతున్నారు. వివేకానందుడు, తన జీవితంలో దీక్షగనుక లేకపోయినట్లయితే కేవలం సన్యాసం, వేదాంతం రెండింటి పల్లనే పశ్చిమదేశంలో అత జాగృతిని కలుగజేయగలిగేవాడు గాడు. వివేకానందుడు సన్యాసము వేదాంతము, కొరకై ఏపనిని చేశాడో జీవితదీక్షా దీక్షుత్తుడైన వ్యక్తి సంగీతంకొరకు ఆపనినే చేయాలి. డిలీప్ కుమార్ రాయ్ లాంటివారు సంగీతశాస్త్రానికి చేసిన సేవ కొద్దిదే అయినప్పటికీ వారి సేవాప్రభావం ఇతరుల మీద అంతయెక్కువగా పడడానికి కారణం వారిలో ఉన్న స్యావకసంస్కారభావమే.

శిల్పకళ, చిత్రకళల విషయంలో గూడా అంతే సనిచెప్పడానికి సాహసిస్తున్నాను. ఇది వింటే చాలామంది కళాకారులకు నామీద కోపం వస్తుందనుకొంటాను. సుప్రసిద్ధ

కళాకారు లని ప్రఖ్యాతిగన్న వారి జీవితాన్ని ఒకసారి చూడ మని కోపగించే వారందరికీ నామనవి. వారు మహాత్ములు కాక పోవచ్చును, తపశ్శాలురు కాక పోవచ్చును, సర్వసంగ పరిత్యాగులై సన్యాసాశ్రమాన్ని స్వీకరించక పోవచ్చును, కాని వారిలో ఏ కాగ్రత, తీవ్రభావాతిరేకము, కోమలభావనూర్తి, చేస్తున్న పనిలో ఆత్మార్పణం చేయవలె ననే భావం ఉండాలి. వారి జీవితాలలో సర్వాంగీణ మైన సంస్కారదీక్ష ఉన్నట్లయితే వారు కళను జీవితసామ్రాజ్య సింహాసనం మీద అధిరోహింప జేయగలుగుతారు.

ధర్మభావప్రేరితులై, సంఘశ్రేయఃకాములై, జ్ఞానార్జన, సంఘసేవలలో మగ్నులం కావలె ననే కోరికగలవారై ఉన్నంతకాలము సాహిత్యకారులు సంఘాన్ని నడిపించగలిగారు. శాసించగలిగారు. నేటికీ కొంతమంది సంఘాన్ని ముందుకు నడిపిస్తున్నారు. జీవితతీవ్రత ఉన్నచోట సాహిత్యశక్తి తానంతట తానే ఉద్భూతమై ప్రవహించి తీరుతుంది.

జీవనదృష్టితోబాటు సత్సంప్రదాయము ననుసరిస్తూ, సంకుచిత సంప్రదాయాలనుండి వైదొలగి ఉన్నంత కాలము సాహిత్యము ఉన్నతస్థానంలో ఉంటుంది. సాహిత్యము అహం, ప్రేమలో ముణిగిపోయి 'సాహిత్యం సాహిత్యానికే' అనే ఆదర్శాన్ని ఏర్పాటుచేసుకొంటే, విలాసంలోనే తన సార్థకతను చూడడం ఆరంభిస్తే ఆ రోజునే తనకున్న గౌరవస్థానాన్నీ, మహత్వాన్నీ విశాలదృష్టిని లోపింప జేసుకొని రాజదర్బార్లలో ఉండే నట్లవిటకోటిలో చేరిపోతుంది.



3

కళాస్వరూపం

కళను గురించి చర్చించేటప్పుడు కళ అంటే ఏమిటో వివేచించడం అవసరం. మానవునికి కళ్ళు, ముక్కు, చెవులు మొదలైన ఇంద్రియాలు గల శరీరము, కుటుంబాలకు ఇళ్లు, సమాజానికి శాసనవ్యవస్థ అవసరమైనట్లు కళకు వివేచన అవసరం. కాని నా అభిప్రాయంలో ఈ వివేచన అనేది కలియుగంలోని వస్తువు. ఒక వ్యక్తి వివేచన ప్రారంభించాడంటే అదిచూచి సామాన్య మనుష్యుడుగూడా ఆ వస్తువును తెలుసుకొనే దానికంటే, ఆ వస్తువులోని మంచిచెడ్డల్ని విమర్శించడానికి ఎక్కువ ఉబలాట పడతాడు. అక్కడనుండి తర్కవిత్తర్కాలు బయలు దేరుతవి. తర్కసమ్మతమైన పరిభాషను చెప్పడానికి ప్రారంభించేసరికి అసలు కళాస్వరూపమే మాయమై పోతుంది. మనబుద్ధి కళాస్వరూపాన్ని తెలుసుకో లేకుండా పోతుంది.

కళానందాన్ని అనుభవిస్తూ కళను పూర్తిగా తెలుసుకునే తేలికవిధానాన్ని వదలిపెట్టి దానివివేచన ప్రారంభించడం అందమైన పూవును వాసనచూచి ఆనందించడం వదలి, ఒక వదునైన కత్తితో ముక్కలు ముక్కలుచేసి దానిలోపలి విషయాలను, దాని నిర్మాణవిధానాన్ని పరిశీలించినట్లు ఉంటుంది. వివేచనవల్ల కళాప్రీతి కలిగివట్లు కనిపించినా, శుద్ధకళానుభూతి వివేచనద్వారా ఎవ్వరికీ కలిగినట్లు కనబడదు.

సదాచారాన్నీ, ధర్మాన్నీ వివేచించడం అంతకష్టమో కళలక్షణాన్ని—పరిభాషను నిర్వచించడం అంతకష్టం. పెద్దల

శిశువు చేయడంవల్లా, పెద్దలసంపర్కంలో ఉండి వారు నడిచే నడవడికను చూడడంవల్లా, సదాచారస్వరూపాన్ని అవగతం చేసుకొన్నట్లుగా కళారహస్యాన్నిగూడా సంస్కార వంతులు, శిష్టులు, కళాధుఃఖులైన వారి సత్సంగత్యంవల్లా, వారి కళాప్రవృత్తుల వైపు దృష్టి సారించడంవల్లా హృదయంగమం చేసుకోవచ్చును.

తార్కికశైలితో, దార్శనికశైలితో కళావిశేషం చేయడం మాని, తనకు ఏది రుచించింది, ఏది సుచించేను, ఎందువల్ల, అనేకాన్ని సామాన్యమైన మాటలతో చెప్పితే కళకు, కళారాధకులకు నిజమైన నేరణేసినట్లవుతుంది.

కాని నేడు కళ అనే పేరుతో పనికిమాలిన ప్రస్తుతాలు, ఎన్నో బజారులో చలామణీ అవుతున్నవి. విలాసవంతమైన పూర్తిగా లోబరుచుకొన్నది. అందువల్ల నిజమైన కళాస్వరూపాన్ని మనం నిర్వచించక పోయిన పక్షంలో, ప్రాప్తిహిస్తున్నాము, ముందుకు తీసికొని పోతున్నాము-అనుకొంటూనే కళను ఖానీచేసినట్లవుతుంది.

మృకనీతిలో 'కళ మూగవాడికి సులభమైనది' అని చెప్పబడి ఉన్నది.. సాహిత్య, సంగీతాలకూ, కళకూ పరస్పరం ఏమీ సంబంధం లేదని చెప్పడానికి బహుశా ఈ నిర్వచనం చేయబడిందేమో నని నా అనుమానం. అయినా మూగవాళ్లుగూడా మాట్లాడలేక పోవచ్చును, కాని వాయవచ్చునుగా! ఈ నిర్వచనంలో ఉన్నలోపంగూడా ఇదే. ప్రస్తుతం లలితసాహిత్యం అంతా కళకు ముఖ్యాంగంగా చలామణీ అవుతున్నది. నాట

కాలు, కావ్యాలు, కథలు, సరళమైన భాషలో వ్రాయబడిన వ్యాసాలు అన్నీ కళాకృతులుగా పరిగణింప బడుతున్నవి. పుస్తక రచయితలే ప్రస్తుతం ముఖ్యకళాకారులుగా పరిగణింప బడుతున్నారు.

ఇంకొక పక్షం వారున్నారు. వారు ప్రకృతి సౌందర్యం ఎంతమనోహరంగాను, ఆకర్షకంగాను ఉన్నా దానిని కళ అనడాకి వీలులేదంటారు. కళ మనుష్యుని రచన అయి ఉండాలి అంటారు. అదే యధార్థంలాగా కనబడుతున్నది. ఇక్కడ కొంతసేపు చర్చను ఆపి, ప్రకృతిసౌందర్యంలోనే కళ లేక పోయినా, కళాసృష్టికి దోహదంచేసే శక్తి ప్రకృతిలోనే ఉన్నది అని చెప్పవలసి ఉన్నది. కళాస్వరూపాల నన్నిటినీ మూల రూపంలో ప్రకృతిలో నుండి మనం తీసుకొంటాము. మొదటి ఆకర్షణ ప్రకృతిగతమే ఉంటుంది. దాన్ని ధ్యానించి, దాని ఆధారమైన మానుష్యములు, దైవికములు, అయిన భావాలను సృష్టిస్తాము. ఆ భావాలను సృష్టించే శక్తిగూడా ప్రకృతిమీదనే ఆధారపడి ఉంటుంది. సౌందర్యానికి, భావాలకూ, సమ్మిశ్రితం కలగడంతోనే సృజనశక్తి జాగృతమౌతుంది. ఆ సృజనశక్తి వారి వారి ప్రతిభ ననుసరించి కొత్త కొత్త ఆకారాలను, కొత్త కొత్త వర్ణవిన్యాసాలను, కొత్త కొత్త ఆటాపనలను పుట్టిస్తుంది. భావజాగృతి, నవీనభావరచన, భావ సమ్మేళనము, అందువల్ల కలిగే అశాంతి, ఆ అశాంతిలోనుండి పుట్టే తృప్తి ఇదంతా కళాస్వరూపమే. అందుకు వాహనరూపంలో ఏ వస్తువును ఉపయోగించామనేది గౌణవిషయం. మట్టి, రాయి, కర్ర, ధాతువులు, గ్లాసు, సబ్బు, మైనము, ఏనుగుదంతము

మొదలైన ఏ వస్తువు సహాయం తీసుకొన్నానరే, రంగు, రేఖ, దారము, మణి మొదలగు ఏ వస్తువును ఉపయోగించినానరే, గద్యపద్యాలలో దేనిలో ఉన్నానరే, మూకాభినయంలో ఉన్నానరే, భవన నిర్మాణానికి, నగరనిర్మాణానికి లేక సమాజనిర్మాణానికి దేనికేసంబంధించినానరే, మహాకావ్యసంవిధానానికి సంబంధించినానరే, కళ అన్నిచోట్లా ఒక్కటే. కళోత్పత్తి వస్తు సంగ్రహంలో గాదు, మనుష్యుని హృదయంలో ఉంటుంది.

★

★

4

కళ, విలాసతృష్ణ

హృదయంలోని రూపంలేని భావాలను రూపవంతములైన వస్తువుల ద్వారా వ్యక్తం చేడమే కళయొక్క ముఖ్యకర్తవ్యం. ఈ రూపవంతములైన వస్తువులు రూపరహితములైన భావాలకు వాహనాలు కావడానికి బదులుగా తమవైపునకే మనుష్యులను లాగుకొంటూ ఇంద్రియాలకు వాటికి స్వాభావికమైన విషయవాసనా జనితమైన తృప్తిని కలగజేయడం ప్రారంభిస్తే కళ చచ్చిపోతుంది. ఒకవేళ చావక పోయినా కళ వికృతం తప్పకుండా అవుతుంది.

అందువల్లకళ, విలాసము రెండూ దగ్గరగా ఉన్నప్పటికీ, మానవజీవితంలో రెండింటికీ స్థానం ఉన్నప్పటికీ రెండూ ఒకదానితో ఇంకొకటి కలవవు. త్యాగి అయిన మనుష్యుడు జీవిత ప్రలోభనాలకు వశుడుగాడు. ఈ ప్రలోభనాలపై జయాన్ని

సంపాదిస్తాడు. తాంత్రికుడు ఈ ప్రలోభనాలకు వశుడై కూడా పరమతత్వాన్వేషణార్థం నిర్లిప్తంగా ఉండి తటస్థభావంతో దర్శనశ్రవణాదులను చేస్తూ, వానిలోనుండి ఒకదానిని సాధనంగా చేసుకొని బ్రహ్మానందసహోదరమైన ఆనందాన్ని అనుభవిస్తాడు. కళాసాధన చాలా కష్టమైనది. అసాయకరమైనది. కాని రహస్యం చేజిక్కిన వారికి మహాదానంద ప్రదం.



5

సౌందర్యము, సత్యము

కళ ద్వారా పరమతత్వసందర్శనం కలిగితిరుతుం దని ఎవ్వరూ చెప్పలేదు. కళాసాధన పూర్ణం అయినప్పటికీ, కళాతీతమైన తత్వాన్ని సందర్శించడానికి వేరుగా సాధన చేయవలసి ఉంటుంది. ఆ సాధన పరివర్తమైననాడే సత్యనారాయణుని దర్శనం సంప్రాప్త మవుతుంది. కేవలం కళ, తత్వజ్ఞాన స్థానాన్ని ఆక్రమించలేదు. కళ తరచుగా కళాతత్వాన్ని గురించి మూతమే చెప్పుతుంది. అంతేకాని కళను వెదకదు. అందుకు ప్రత్యేకసాధన అవసరం. సౌందర్యదర్శనం సత్యాన్వేషణావసరాన్ని పూర్తిచేయలేదు. సత్యం సుందరంగా ఉంటుంది. సౌందర్యము స్వయంగానే ఒక మహత్సత్యం. అన్ని సత్యాలు ఆకర్షకంగా ఉంటాయిని చెప్పడానికి వీలులేదు. సౌందర్యానుభూతి; శుద్ధసత్యమయ మని అనడానికిగూడా వీలులేదు. కాని, సత్యం, శివం, సుందరం అనేవి మూడు ఒకే మంగళతత్వం

యొక్క స్వతంత్ర విభూతులు. అందువల్ల ఈ మూడింటిలో
పరస్పరానుకూలభావాల సామంజస్యం ఉండితీరాలి. అయితే
ఈ మూడూ వేరువేరుగా సర్వస్వతంత్రాలు. అట్లు గాక
ఈ మూడూ ఒకదానిలోనుండి ఇంకొకటి పుట్టినట్లయితే హేతు
వాద నిష్ఠాత్మకమైన మనపూర్వులు ఈ మూడూ ఈ శ్వరుని
స్వతంత్ర విభూతులు అని అంగీకరించి ఉండేవారుకారు.

సత్యాన్వేషణ, కళాప్రతీతి, ఈ రెండూ వేరు వేరు
పనులు. తత్వంతనే కోటను వశం చేసుకునేటందుకు వేరు వేరు
దండయాత్రాసాధనాలు. రెండింటికీ వెనుకనుఉన్న ప్రవృత్తులు
వేరువేరు. వాటి ఫలప్రాప్తిగూడా వేరువేరుగానే ఉంటుంది.
కళారసికుడు తన మనోవృత్తులను, భావనలను, కోమలాలుగా,
తీవ్రమైన వానినిగా, శీఘ్రచైతన్యం కలవిగాచేస్తే సత్య
శోధకుడు తన మనోవృత్తులను, భావనలను, తన వశంలో
ఉంచుకొని, వాటిని సంయమించి, తన జిజ్ఞాసను తీవ్రంచేసు
కుంటాడు. బుద్ధిని ఏకాగ్రంగాచేసి అసన్యనిష్ఠగలవాడవుతాడు.
ఈ ఇద్దరికీ మూలసాధనలోనే ఇంత భేదం ఉన్నది. సత్యశోధకు
నికి దొరికిన దానితో కళాసృష్ట తృప్తిపొందలేడు. కళాసృష్ట
విశ్రాంతి తీసుకొన్న ప్రదేశంనుండి సత్యశోధకుడు ప్రయ
త్నాన్ని ప్రారంభిస్తాడు. కళాదర్శనం మెరుపు ప్రకాశం
లాగాఉంటుంది. సత్యాన్వేషణ విజ్ఞానవేత్తల ప్రయోగం లాగా
గంభీరంగా ఉంటుంది.

కళామయమైన దృష్టిలేనినాడు గంభీరమైన సత్యా
న్వేషణం చేయడం అసంభవమని అందరూ అంగీకరించారు.

అంటే గొప్పగొప్ప నిజ్ఞానశాస్త్రజ్ఞులు, తత్వవేత్తలు అందరూ మొదట కళాదర్శకులు అన్నమాట.

కాని ఈ విధంగా నిర్ణయం చేయడం వలన కళా కారుల ప్రతిష్ఠతోబాటు బాధ్యతగూడా ఎక్కువవుతుంది. వారు కేవలం కళాదర్శనం మాత్రం పొంది సంతృప్తులై కూర్చున్నట్లయితే జీవనదోహదకరమవుతారు. రసికులు ఇంతవరకు “కళా కారుని జీవితంతో” నీ కేసుపని, కళాకారుని కళాకృతిని మాత్రం చూడు” అంటూ వచ్చారు. కాని ఇప్పుడు డింకా ఆమూలసాగదు. కళాకారుడు తన జీవితనిర్వహణలో గూడా వీరుడు కాకపోయి నట్లయితే, అతనికి ఎటువంటి శిక్ష విధించినా మూకు నమ్మకమే అని చెప్పతున్నాను. ఊరికే దొరికిన ధనాన్ని విశ్రాంతిగా అనుభవిస్తూ, పొట్టలు పెంచుకొనే రోజులు మారిపోయినవి. కళాకారుని కృతినండేగాక జీవితంలోనుండి గూడా సందేశం ఉట్టిపడాలి.



6

కళ, నీతి

కళకూ, నీతికీ అంటే సదాచారానికి సంబంధం ఏమిటి? అని ప్రశ్నించేవారు ఇప్పుడు చాలామంది బయలుదేరారు. “కళసదాచారానికిదాసిగాదు, నీతికి సంబంధించిన నియమాలు, నీతి విషయంలో చెల్లవచ్చును, మాకళకు మీనీతితో ఏమి సంబంధం? కళ ఎవరినీ, దేనినీ, లెబ్బచేయదు” అని కొంత

మంది అభిమానంగా గర్వంగా చెప్పుకొంటున్నారు. కొంత మంది ఇంకొక రకపు కళోపాసకులు ఇంకా రెండడుగులు ముందుకుపోయినారు. వారు “నీతి ఎక్కడబడితేఅక్కడ విధి నిషేధాలనే బోర్డులను తగిలించి జీవనోద్యానవనంలోని సౌందర్యాన్నంతా నాశనం చేసింది. తన మొండితనంవల్ల నీతి జీవితానికి ఆనందాన్ని సమకూర్చలేకపోగా - జీవితాన్ని బాగు చేయలేకపోగా-ఉన్న ఆనందాన్నీ, సుఖాన్నీ ఎక్కడ కక్కడ నాశనం చేసిపారవేసింది. జీవితంలోని స్వాభావికతను నాశనం చేసి వికారాలను సృష్టించింది. నీతిలాంటి ఆనందవిధ్వంసక శక్తి మరింకొకటిలేదు. నీతి పాడుచేసిన దానిని కళ బాగు చేయవలసి ఉంటుంది. కళచేతిలోనే జీవితం సురక్షితంగాను, సుఖంగాను ఉండగలుగుతుంది. కళకు నీతితోటి, సదాచారంతోటి ఏమీ అవసరంలేదు. సదాచారధర్మాన్ని చాలా రోజులు అనుసరించాము. ఇక చాలు. కళను జీవితధర్మం చేసుకొండి” అని చెప్పుతున్నారు.

ఉత్సాహవంతుడైన ప్రతికొత్త ఆవిష్కరకుడు గూడా పూర్వపుదానిలో ఉండే దోషాలను, లోట్లను తొందరగా చూపించగలుగుతాడు. కొత్తప్రయోగం ఇంకా ప్రారంభం కాలేదు గనుక దానిలోని దోషాలను ఎలాగ చూపించడం? పూర్వపువాటిలోని దోషాలను ఇత తెలిసిగా చెప్పడంచూచి, అతని దృష్టి విశాలంగాను, వ్యాపకంగాను ఉంటుందని వెంటనే సహజంగా నమ్ముతాము. పైనజెప్పిన కళోపాసకుడు ఈ విశ్వాసాన్ని ఆధారంగాతీసుకొని ధర్మాన్నీ నీతినీ, సాంఘికాచారవ్యవహారాలనూ, లోకమర్యాదనూ,

రాజనియమాలను వనలి పెట్టి 'మామేకం శరణంవ్రజ' అని ప్రారంభిస్తున్నాడన్నమాట. కళవంటి రమణీయశక్తి, ప్రేరక శక్తి, జీవితానికి అధిపతురాలైతే, దానినలన మానవజీవితానికి శుభవరంపరలు కలుగుతూ ఉంటే అంతకంటే ఇంకేమి కావాలి ?

కళకు ఉన్న వ్యాపకమైన అర్థాన్ని అంగీకరించి కళ జీవిత కళ అనీ, సమస్తధర్మాలయొక్క సమన్వయమనీ, ఆదర్శజీవితంలోని సమాజపరిమళ మనీ అంగీకరిస్తే చెప్పవలసింది ఏమీలేదు. కళలోని మంగళకరస్వరూపాన్ని అంగీకరించిన మీదట కళకు ప్రతినిధులై కళకారణంగా సమాజానికి నాయకత్వం వహించిన నానిబట్టి, వారి నాయకత్వాన్ని అంగీకరించడమో, అంగీకరించక పోవడమో నిర్ణయించుకోవలసి ఉంటుంది. తాత్వికదృష్టితో చూచినప్పుడు ధర్మము, నీతి మొదలైన వస్తువులన్నీ విరోధాలే. కాని, చక్రవ్యవహారంలో శిక్షణ కళాపేత్రలు అశిక్షితులుగాను, ధర్మాచార్యులు, అధర్మాచార్యులు అనాచారమూర్తులుగాను కనబడుతున్నారు. ఒక రాజకన్యకకు విద్యనేర్పిన విద్యుషీనుణివిగించి ఎవరో చెప్పిన మాట జ్ఞాపకానికి వస్తున్నది. She taught virtue by precept and vice by example సద్గుణాలను ఉపదేశాల ద్వారాను, దుర్గుణాలను ఆచరణద్వారాను నేర్పిందని అర్థం. ధర్మాచార్యుల్ని, శిక్షణకళాపేత్రుల్ని, న్యాయాధీశుల్ని, ప్రతికా సంపాదకుల్ని, లోకసేవ చేస్తున్నా మనుకొనేవారినీ మీహృదయాలనువెదకి సమాధానంచెప్పండి అని ప్రైవేట్ వేస్తే అందరూ కంగారు పడవలసిఉంటుంది. నీతిని విమర్శిస్తూ కళోపాసకులు

తాము పెద్దపెద్ద అఖాతాలలో పడిపోతున్నాము. కళాసాధన చాలా కష్టమైనదని వైన మనవిచేసియే ఉన్నాను. ధర్మానికి సదాచారానికి, లోకరుచికి తిలాంజలి యిచ్చి కేవలం మేము కళోపాసకులం అని భావించినవానికి కలిగిన అధఃపతనాన్ని చూస్తే భయం కలుగుతున్నది. సాటిలేనివారని మెప్పుపొందిన నూతనరాగసృష్టి లగు గాయకులు, చిత్రాలద్వారా రోజూ గంధర్వనగరాలను సృష్టించే చిత్రకారులు, కవిత్వంద్వారా గుండెలను కదలించి, జీవితానికి నూతనజాగృతి నిచ్చి, మానవునిలో అతాకికానుభూతులను కలుగజేసిన కవులు మొదలైన వారి జీవితాలు, సామాన్యవ్యక్తిగూడా చూచి అసహ్యించు కొనేటంత నికృష్టంగా తయారవుతున్నవి. సామాన్యవ్యక్తి అదంతా చూచి ఆశ్చర్యనిమగ్నుడై, భగవంతుడు ఈ దివ్య శక్తిని ఈ కుళ్ళు హృదయాలకు. ఏలాగ ప్రసాదించాడు అని ప్రశ్నిస్తున్నాడు.

కాని, దానిలో ఆశ్చర్యం ఏమున్నది? వర్షముతువు అంతమైన తరువార బురదతో, మురికితో, నాచుతో, విషపు పురుగులతోనిండి నిలువైనా లోతులేని ఎన్నో తటాకాలు తమలో ఎన్ని లోపాలున్నా, ఎంతమురికి ఉన్నా; పైకిచూత్రం స్వచ్ఛంగాకనిపిస్తూఅనంతఆకాశాన్నీ, చిత్రవిచిత్రమైన రంగులు గల మేఘాలనూ, వాటిలో మిణుకుమిణుకు మని ప్రకాశిస్తూ ఉండే అగణితతారాగణాన్నీ తమలో ప్రతిబింబింప జేసు కొంటున్నవి. నిలువులోతైనా లేని తటాకంలో అనంతాకాశం తాలూకు ప్రతిబింబం పడటానికి అవకాశమున్నపుడు సామాన్య వ్యక్తి జీవితమంతయునా స్వచ్ఛము, పవిత్రము గాని

జీవితం గలవాడయినా కళాకారుడు మానవజీవితంలోని అసంఖ్యాకములైన గంభీరరహస్యాలను బయటపెట్టడంలో ఆశ్చర్యం లేదు. వారికి ఆ శక్తి ఏలాగ లభ్యం అవుతున్నది, ఆ దివ్య శక్తి వారి జీవితాన్ని ఎందుకు మార్చలేక పోతున్నది అనేది ఈశ్వరసృష్టిలోని ఒక పెద్దరహస్యం. ఏ కళాకారునిదగ్గర చూచినా సదాచారము, సద్వృత్తి, ఆర్యభావము ఉన్నట్లు నాకు కనబడడం లేదు. పరమసీమద్దైనవాడు గూడా ఉత్తమ కళాకృతిని సృష్టించనచ్చును. అంతమాత్రంచేత వా సమీకజీవితానికీ, కళారచనకు సంబంధం ఉండనవసరం లేదనడం సామాన్యం. కళ, సదాచారము, రెండూ ఒకదాని కొకటి సహాయకంగా ఉండాలి. ఈ రెండింటికీ సమన్వయం ఉండి తీరాలి.

మనం కళద్వారా జీవితంలోని కోమలాలు, లలితాలు అద్భుతాలు అయిన ప్రపంగాలను గుర్తించే శక్తిని పెంపొందింప జేసుకొన గలుగుతున్నాము. దానితోబాటు కళవలన ఉత్తమ సంస్కారాలను, ఉదాత్తమైన ఆశయాలను గూడా పెంపొందింప జేసుకోగలగాలి. దురాచారాలకూ, పాపానికీ, దుష్టత్వానికీ, నీచత్వానికీ, మందు దొరుకుతుంది. కాని సిగ్గులేని తనానికి మాత్రం మందు ఎక్కడా దొరకదు. ఒక్కొక్కప్పుడు కొంతమంది కళాకారులు ఉన్నతమైన కళావిభూతులను చూపిస్తూ దేవాలయాలపూజారుల్లాగా, తీర్థస్థానాలలోని పండాలలాగా గుడ్డినమ్మకం కలవారుగా తయారవుతున్నారు. వారిదగ్గర ఏ అప్పీలూ పనిచేయడంలేదు. ఒక ఇంగ్లీషుకవి వారిది "లెడర్ హార్ట్" అన్నాడు.

కళ, నీతి, సదాచారము, సురుచి వీనిమధ్య విరోధ భావం కలగజేయడమే తప్పు. జీవితానికి విద్యోహం చేసే ఏ వస్తువూ, ఉత్తమ మనుష్యునకు కళాపూర్ణంగా కన్పించనే కన్పించదు. ఈ పదార్థం ఎంగిలీది; ఈ స్త్రీ కులట; ఈ పండు విషతుల్యము: ఈ ఉపదేశకుడు శత్రువునామైన గుప్తుచుడు అని తెలియడంతోనే ఆయా వస్తువులమీది ఆకర్షణ తత్క్షణం నశించిపోతుంది. అదేవిధంగా సదాచారానికి వ్యతిరేకంగా ఉన్నచోట దుఃఖము, మోహము, విశ్వాత్మాపము తప్ప ఇంకా ఏమీ ప్రాప్తం కాదనే భావం కలిగి: చోట - మనకు ఆకర్షణ కలగనే కలగదు. సారపాటున తెలియని స్థితిలో ఆకర్షణకలిగినా యధార్థం బోధపడిన వెంటనే ఆ ఆకర్షణ నశించిపోతుంది జీవన దోహి అయినవాడు మాత్రమే అక్కడ ఉండగలుగుతాడు.

సదాచారమే జీవితసౌందర్యం. న్యాయము, ఉదార భావము, ఓర్పు, శాంతి, త్యాగము, వీరత్వము ఇవే జీవితం లోని ఉత్తమ అంశాలు. వీటిని మోసగించి, వీటిని తరస్కరించి ఏ కళలయినా, ఎంత సుందరంగాఉన్నా సహృదయులను తన వైపునకు ఆకర్షించుకోలేదు.

సదాచారం పెరుతో అనేకమైన మూర్ఖాచారాలు, సంఘనాయకుల నిరంకుశ ప్రవర్తనలు సంఘంలో చలామణీలో ఉన్ననది నాకు తెలుసును. అట్టి చాటిని సమూలంగా నాశనం చెయ్యవలసిందే. సందేహంలేదు. అంత మాత్రంచేత కళ తన స్వాతంత్ర్యాన్ని ప్రకటించడానికి, సదాచారాన్ని ఉల్లంఘించాలి అన్నప్పుడు అర్థంఉండదు. సదాచారం గూడా చివరకు అన్నిటికంటే ఉత్తమమైన జీవితకళయేగదా!

కళ విషయంలో నీతిగూడా తన అత్తగారి ప్రవృత్తిని, ప్రవర్తనను నదలిపెట్టాలి. ఇష్టవస్తువును తటస్థంగా స్వీకరించి, తటస్థభావంతోనే దానిని ఉపయోగించి యోగితులై ప్రారంభించుండి చివరవరకూ ఆ వస్తువు విషయంలో అనాసక్తుడుగా ఉండడంలోనే కళా వైదగ్ధ్యం కనపడుతుంది. ఈ కౌశల్యం లేనినాడు అతడు నిజమైన కళాకారుడు కానేకాలేడు. సదాచారానికి కాముకత్వము, విలాసత్వము, లంపటత్వము మొదలైనవి ఎంత శత్రువులో కళకుగూడా అవి ఎంతే శత్రువులు. ఈ విషయాలను వృష్టిలో బెట్టుకొన్న ఉత్తమ కళాకారులు ఉద్భూతం కావాలి.

మనం నడుములు బిగించకపోతే లోకంలో అనాచారం, విలాసత్వము పెంపొందుతుందని అనుకోవడంతప్పు. అలా అనుకోవడం ప్రారంభిస్తే మనలో శ్రద్ధతక్కువనీ, నాస్తికభావం మొందు అనీ, అహంకారప్రవృత్తి అధికమనీ, అనుకోవలసి వస్తుంది. ఈ విశ్వమందంతటా చేతనతత్వం నిండినిబిడికృతం అయి ఉండడంవల్ల ఈ సదస్రదూప్యమైన జగత్తులో మనుష్యుడు ఎంతకోరినా దుర్మార్గుడు కాలేడు. నిజమైన మహాత్ముడు కావడం ఎంతకష్టమో పరమదుర్మార్గుడు కావడంకూడా అంత కష్టమే. ప్రతిపాపానికి, ప్రతి పతనానికి విరుగుడుగూడా దానితోబాటే ఉంటుంది. చివరకు తన పాపాన్ని చూచుకొని మనుష్యుడు విధిగా భయభ్రాంతుడై శిశ్చత్తాప పడతాడు. అందువల్ల మనుష్యుడు గజగ్రాహాలకువలె పాపపుణ్యాలు, సదాచార దురాచారాలకు, సురుచి, అసురుచులకు మధ్య జరుగుతున్న మహాసమరంలో సత్పక్షంవైపునకే మొగ్గుతూ ఉండాలి.

అల్లరి చేయడం, ధైర్యం పోగొట్టుకోవడంవల్ల ఏమీ లాభం లేకుండా సంఘాన్నీ, ప్రపంచాన్నీ మర్రామత్తు చేయడానికి పూనుకొనేదానికంటే ముందు మనం మంచిమార్గంలో నడవడానికి ప్రయత్నించేస్తే దానివల్లనే చూచేవారుగూడా మంచిని అలవరుచుకొంటారు. సదాచార రూఢాచారాల మధ్య ఉన్న భేదాన్నిగూడా బాగా అర్థంచేసుకోవాలి. సదాచారం అనేది హృదయధర్మం. అది లోపలి స్వచ్ఛతమీద ఆధారపడి ఉంటుంది. రూఢాచారం సాంఘిక విశ్వాసాలమీద ఆధారపడి ఉంటుంది. సామాన్యజనుల భావనలమీద ఆధారపడి ఉంటుంది. ఒక్కప్పుడు శరీరంలోని అంగాలను సాధ్యమైనంతవరకు మూసి ఉంచడం సదాచారం అనుకోబడేది. రాను, రాను అది వేరు రూపం దాల్చింది. ఆకారణంవల్ల చిత్రాలలో నగ్నరూపాన్ని చూపిస్తే సామాజికనీతిలో విప్లవం వస్తుందనే భావం ప్రబలి పోయింది.

సకలభావం ఉన్నచోట పవిత్రభావం ఉండితీరాలి అని కొంతమంది పైదానికి వ్యతిరేకంగా చెప్పుతున్నారు. రూఢాచారంలో అనాచారం దాగుకొని ఉన్నట్లుగా స్వైరాచారంలో గూడా అనాచారం ఉంటుంది అని అనుభవంవల్ల మనకు తెలుస్తున్నది. అందువల్ల రూఢినిష్ఠలో సత్యనిష్ఠ ఉండాలి. ఉంటుంది అనేది ఋజువు కావడంలేదు. కథలో నగ్నరూపాన్ని చూపించవచ్చునా, లేదా అనే విషయంలో చాలారోజులనుండి వాదనివాదాలు జరుగుతూ ఉన్నవి. పూర్వకాలంలో తాంత్రికులు నగ్న రూపాపాసన ఎక్కువగా చేశారు. దాని పరిణామాన్ని మనం చూశాము. అనుభ

వించాము. అయినా నగ్నరూపంలోగూడా పవిత్రభావాన్ని చూపించవచ్చును. దక్షిణభారతదేశంలో భద్రబాహు, బాహు బలి, గోమతేశ్వర విగ్రహాలు నగ్నరూపంలో ఉన్నవి. అవి ఎంత విశాలంగానూ, ఎంత పెద్దవిగానూ, ఉన్నవంటే కొన్ని మైళ్ళ దూరాన్నుండి ఆ విగ్రహాలను చూడవచ్చును. ఆ విగ్రహాల ముఖమీద తాండవ మాడుతుండే శాంతభావాన్ని చూచినప్పుడు దర్శకునకు ఆ నగ్నరూపాలు పవిత్రభావాన్నీ, అమరశాంతినీ ప్రసాదిస్తున్నవి. పురుషశరీరం కానివ్వండి, స్త్రీ శరీరం కానివ్వండి, పశు పక్ష్యాదుల శరీరాలే కానివ్వండి - ఆకృతుల్లో భీభత్స మనేది ఏమీ ఉండదు. అశ్లీలం అనేది శరీరంలో కాదు, మనస్సులో, మనోభావంలో ఉంటుంది. వికారభావాలకు ఉద్దీపనం కలుగజేసి డబ్బు సంపాదించడానికి ప్రయత్నాలు జరుగుతున్న ఈ రోజుల్లో ఆ విషయం మనకు అర్థంకాదు. సాహిత్యంలో, కళలో సామాన్యజనయొక్క చిత్తవృత్తిని కాముకంగాను, విలాసనిమగ్నంగాను చేసే ప్రయత్నంలో మగ్నులై ఉన్న కళాకారులకూ, ఏమేమో తిని, ఏమేమోచేసి వీర్యహీనులైపోయిన నవాబుల దర్బారుల్లో ఉండి, వారిలో అణిగిపోయిన పిషయవాసనాప్రవృత్తిని ఉద్దీపింప చేయడానికి మందులిచ్చే వైద్యులకూ, నాకేమీభేదం కనపడదు. సమాజానికి విటవర్గం అవసర మయితే కావచ్చును. వాని కళాకారు లని పిలవడం మాత్రం అన్యాయం.

శుద్ధసౌందర్యదృష్టితో సాహసించి నగ్నస్వరూపాలను చిత్రించడానికీ, కాముకప్రవృత్తిని ప్రోత్సహించే చిత్తగువులను తయారుచేసి వికారగ్రస్తులైన వారిప్రశంసలకుపాత్రులు కావ

దానికి, ఆకాశానికి, పాతాళానికి ఉన్నంతభేదం ఉన్నది. వికార ప్రవృత్తిలో క్షణికోత్తేజనం ఉంటుంది. అంతంలో బలహీనత, నిరాశ, నిస్పృహ నిండిఉంటుంది. సిగ్గు లేకుండా ప్రవర్తించడం అలవాటు కాకపోతే, కొద్దిగా సిగ్గుగూడా ఉంటుంది.



7

కళానందము

కళావిషయకా లయిన అనేకవర్ణనలను, పరిభాషలను చదివి, జీర్ణించుకొని నేను ఒకసూత్రాన్ని ఏర్పాటు చేసుకొన్నాను. దానిని పరిభాష అనడానికి వీలులేదు. కళావ్యాకరణం అనవచ్చు ననుకొంటాను. అన్ని పరిభాషలకంటే ఇదే యుక్తమైన దని నాకుతోచింది. ఈ సూత్రాన్ని యోగవిద్యలోనూ, విద్యావిధానంలోనూ, జీవితంలోనూ గూడా సమన్వయపరచవచ్చును. నా ఉద్దేశ్యంలో కళారహస్యం గూడా అదే. ప్రాపంచిక సుఖభోగానికి, కళానందానికి ఎంతో భేదం ఉన్న దని కళాకారు లంతా అంగీకరిస్తున్నారు. ఇంద్రియాలకూ, వాటి విషయాలకూ ఉన్న సంబంధంవల్ల సుఖదుఃఖాలు రెండూ కలుగుతున్నవి. కాని ఆ సంబంధంవల్ల వచ్చే సుఖం స్థాయీయై, పరిణామంలో రమణీయం కానడం లేదు. కళానందస్వరూపం మాత్రం అందుకు భిన్నం. కళ సుఖదుఃఖాలు రెండింటిలోను సమానంగానే ఆనందాన్ని

కలుగజేస్తుంది. దుఃఖాంతమైన నాటకాన్ని చూసి కరుణార్ద్ర హృదయులం అయి కన్నీళ్ళు కాదుస్తాము. అయినా ఆ నాటకాన్ని వదిలిపెట్టలేము. మళ్ళీ మళ్ళీ చూడవలెననీ, మళ్ళీ మళ్ళీ చదవవలె ననీ ప్రయత్నం చేస్తాము. ఏ దర్శిదాష్ట్యలో మనం ఒక్కక్షణం గూడా ఉండడానికి సాహసించలేమో, ఆ దర్శిదాష్ట్యను గురించిన వర్ణనను చదివినప్పుడు, చూచినప్పుడు మనలో కలిగే సహానుభూతి, * పుణ్యవ్రకోపము, మనకు ఆనందాన్నే కలిగిస్తుంది ?

ఎందువల్ల ? అని ప్రశ్న. మనుష్యుడు దుఃఖాల్ని అభిలషించడు. కాని జీవితంలో ఉన్నది దుఃఖమేకదా ? అయితే ఆ దుఃఖంవల్ల ఒక ఉపయోగం కనపడుతున్నది. దుఃఖంవల్ల మనుష్యునికి అనుభవం హెచ్చుతుంది. వ్యక్తిత్వం భగవద్గీత పరిభాషలో అధ్యాత్మభావం వృద్ధి పొందుతుంది. (గీతలో “స్వభావో అధ్యాత్మ ఉచ్యతే” అని చెప్పబడి యున్నది. ఇక్కడ స్వభావః అంటే మనుష్యుని కర్తవ్యం అని అర్థం. దానినే అధ్యాత్మం అనిగూడా అంటారు) సహానుభూతి కారణంవల్ల మన వ్యక్తిత్వం మనమండి వేరై, ఇంద్రియగతమైన బంధనాలను తెంచుకొని, సంకుచితక్షేత్రా న్నుండి బయటబడి వికసించి మన శరీరంకంటే వేరైన వ్యక్తులతో, మూర్తులతో, ఘటనలతో, తంత్రాలతో సారూప్యాన్ని పొందుతుంది. ఆనంద మనేది ఈ వ్యక్తిత్వ వికాసమే. సాధారణంగా స్వస్థుడుగా ఉన్నప్పుడు మనుష్యుడు తన శక్తిని తాను తెలుసుకోలేడు. దుఃఖాలు, కష్టాలు సంప్రప్తమైనప్పుడు తన

* పాప పుణ్యాల ప్రతీకారానికిగాను న్యాయబుద్ధి వలన కలిగిన ఆవేశం

శక్తిని సంపూర్ణంగా తెలుసుకో గలుగుతాడు. ఆ కష్టాలు అప్పట్లో కష్టాలుగా కాన్పించినా, తన శక్తిని తాను తెలుసుకో గలగడంవల్ల అతను మహదానందాన్ని పొందుతాడు. విజ్ఞానశాస్త్ర ప్రయోగాలు, జీవితానుభవాలు, అన్నీ మనకు వ్యక్తిత్వవికాసజనిత మైన ఆనందాన్ని కలుగజేస్తవి. ఈ వ్యక్తిత్వవికాస కళాకౌశలమే యోగము. విద్యాధ్యయనానికి గూడా ఈ వ్యక్తిత్వవికాసమే లక్ష్యము. జీవిత ప్రారంభదశలో మానవుడు ఇంద్రియముల ద్వారా సుఖదుఃఖ భావాలను అనుభవిస్తాడు. ఆ భావాలను వికసింప జేసుకొన్నప్పటికీ, వాటికి గొణునానాన్నిచ్చి వాటిలోనుండి ఆధ్యాత్మికానందాన్ని అనుభవించడమే కళ చేసే పని. కళకు గౌరవం అప్పుడే. తియ్యని పక్వాన్నాలను తిన్నప్పుడు, మండువేసంగిలో చల్లని ఉపచారాలు లభించినప్పుడు, ఎముకలుకొరిగే చలిలో వెచ్చని పక్కదొరికినప్పుడు సుఖం అందరికీ కలుగుతుంది. ఆ సుఖాన్నే ఆధారంగా తీసికొని పశుపక్ష్యాదులూ మనుష్యులూ జీవించి ఉంటున్నారు. ఆ సుఖంకోసమే వారు కష్టాల కోర్చి, బాధను సహించి పరిశ్రమ చేస్తూ తమ జీవితాన్ని గడుపుతున్నారు. కాని పంచభక్త్య పరమాన్నాలను ఆనందంగా ఆరగించినంత మాత్రంచేత గొప్పవాడనీ, మహనీయుడనీ ఎవరినీ అనడం లేదు. విషయభోగాలను పశుపక్ష్యాదులు, మనుష్యులు గూడా అనుభవిస్తూనే ఉన్నారు. అందులో అసహ్యించుకోవలసిన విషయం ఏమీలేదు. “ఈ విషయభోగాలను మీరుచూడండి. జ్ఞాపకానికి తెచ్చుకోండి. వాటిని గురించి ఆలోచించండి” అని ధర్మరతు ఆహ్వానించడం ప్రారంభిస్తే మాత్రం తప్పక అన

హిందూకుళో వలసి ఉంటుంది. కాని ఈ భోగాలతోబాటుగా వాటివల్ల కలిగే భావన విషయం వేరుగా ఉంటుంది. ఆ భావన కావ్యానికి కళకూ విషయం కావచ్చును. ఆ భావనాస్వరూపం అనేక రకాలుగా ఉంటుంది. అయినా దానిలో ఉండే ఆనంద తత్వం, తనకు మూలకారణం అయిన అధ్యాత్మవికాసమే. దానినే శాస్త్రపరిభాషలో తాదాత్మ్యత, తల్లీనత అంటారు. సూర్యోదయాన్ని, సూర్యాస్తమయాన్ని చూచేటప్పుడు దానిలో తల్లీనమైపోతాము. తన్నయిలమైపోతాము. ఆ తన్నయత్వమే ఆనందము. ఆ ఆనందంలోనే కావ్యాత్మ ఉంటుంది. కావ్యాత్మనే సాహిత్యంలో రసం అంటారు. రసశబ్దం “స్ప-నర్” అనేదాని నర్ణ విషయంవల్ల అనగా ఆ అక్షరం ఇటూ ఈ అక్షరం అటూ కావడంవల్ల ఏర్పడిందని నా ఉద్దేశ్యం. వృక్షాల్లోనుండి రసం ప్రవహిస్తున్నది. అట్లాగే మన హృదయం కరిగి ఒకానొక వస్తువు వైపునకు ప్రసరితం, రసితం, అయినప్పుడే మనం రసానుభూతి కలిగిందంటాము. అంటే వ్యక్తిత్వవికాసం కలిగిందన్నమాట.

వ్యక్తిత్వవికాసం-తాదాత్మ్యభావం-కలగడమే ఆనందం. కాని ఆ ఆనందం పొరపాటున ఇంద్రియతృప్తికి మాత్రమే తోడ్పడితే ఆ రసభార ఆత్మను సంకుచిత పరుస్తుంది. ఆత్మ అనాత్మలజ్ఞానాన్ని పోగొట్టి చివరకు అసలు ఆనందస్వరూపాన్నే విలువని చేస్తుంది. ఆ స్వరూపస్థానాన్నిండి క్రిందపడి పోవడమే భయంకరవతనం. ఇంద్రియతృప్తివల్లనే, ఆత్మవికాసం కలిగేటట్లయితే, అధ్యాత్మికసాధనలో దానికే ఉన్నతస్థానం ఏర్పడి పోయేది. ఆనందప్రాప్తికి ఇంద్రియతృప్తి పనికిరాకుండా

ఉన్నది. ఇంద్రియాలకు సంబంధించిన సుఖాలను అనుభవిస్తున్నాము, కాని ఆసుఖాలవల్ల అంతంలో దుఃఖము, పశ్చాత్తాపము, నీరసస్థితి ఇవి మాత్రమే లభిస్తున్నవి. పాశ్చాత్య సంస్కృతిలో పెరిగి అన్ని రసానుభవాలను అనుభవించిన 'గేతు' కవి తన 80వ సంవత్సరం వయస్సులో "నాజీవికంలో నిజమైన సుఖాన్ని ఎనిమిదిరోజు లయినా అనుభవించలే"దన్నాడు.

మన హృదయం, మన ఆత్మ ఇతర వస్తువులతోనూ, వ్యక్తులతోనూ, తాదాత్మ్యభావం పొందినపుడే, మనలోని సంకుచితభావాలు, భేదభావాలు పోయి ఆనందానుభూతి కలుగుతుంది. ఆ వస్తువులమందు తాదాత్మ్యభావం కాక ఆసక్తి కలిగినట్లయితే, ఆత్మభావానికి బదులు అనాత్మభావం ప్రవేశిస్తుంది. అందువల్ల "షిర్క్" అనే పాపాన్ని చేసినట్లవుతుంది. అనాత్మను ఆత్మ అనుకొన్నా, ఇతర దేవతలను భగవంతు డని అన్నా మహమ్మదీయమతంలో "షిర్క్ గునాహ్" అవుతుంది. ఆ మతం ప్రకారం అది చాలా పెద్ద పాపం. ఆ పాపాన్నుండి విముక్తి చెందడానికి తాదాత్మ్య భావాన్ని, తటస్థవిధానాన్ని అనుసరించవలసి వస్తుంది. తటస్థత లేనిచోట అధ్యాత్మభావం ఉండదు. సుఖదుఃఖాతీతమైన అనుభూతిగూడా ఉండదు. కావ్యానంద, కళానంద, గానానందాలు ఇంద్రియాలవల్లనే ప్రాప్త మయ్యే వైనా ఇంద్రియ నిరపేక్షాలు కాగలుగుతవి. ఇంద్రియ నిరపేక్షాలైనంతసేపు, పరమానంద స్వరూపాలయినట్లే భావించవలసి ఉంటుంది. ఎందువల్లనంటే అప్పుడవి స్థాయిత్వాన్ని పొందుతవి.

పవిత్రతాలపుత్రుని. ఆ ఆనందంలో దుఃఖానికీ, విషాదానికీ, వికారాలకూ, పశ్చాత్తాపానికీ, తావుండదు. పరిశుద్ధమైన ఆ కళానందంలో ఆనందానికి అనేది ఉండనే వుండదు. తాదాత్మ్యభావాన్ని, తటస్థతను రెంటినీ సమానంగా వికసింపజేయుగలిగిన చోటనే అనుభవించగలిగిన చోటనే మనకు కళానందం లభ్యమవుతుంది. మోక్షసాధనలో అనాసక్తి యోగంద్వారా విష్ణువు, పరబ్రహ్మ అని చెప్పుకొనబడే వ్యాపకత్వాన్ని సాక్షాత్కరింపజేసుకొన్నట్లుగా ఈ తటస్థతాయుక్త తాదాత్మ్యభావంద్వారా విగళితవేద్యాంతరమయిన లోకోత్తరానందాన్ని అనుభవించగలుగుతున్నాము.

మూఖ్యవిషయం నుండి వైదొలగి ఇక్కడ ఒక్కటి చెప్పవలసివస్తున్నది. ఆధ్యాత్మికమైన అనాసక్తియోగంలో గూడా జీవితాన్ని వదిలిపెట్టి వేరుగా సాధించిన అనాసక్తి అనాసక్తి కాదు. అది జీవితాన్ని సంకుచితపరుచుకోవటమే. జీవితాన్ని వికసింపజేసుకోవటం కాదు. దానిని జడత్వం అనిగూడ అనవచ్చును. గోరీలో నిద్రపోతూఉండే శవమూ, ఆ శవాన్నికప్పి కాపాడుతూఉండే గోరీలోనిరాయి రెండింటిలోనూగట్టన భావం ఉన్నది. కాని ఆ తటస్థభావాన్ని 'ముక్తావస్థ' అని ఎవ్వరూ అనరు. జ్ఞానము, భక్తి, సేవల ద్వారా తాదాత్మ్యభావాన్ని విద్యభింపజేసుకొని పూర్ణమైన తటస్థతను పొందినప్పుడే పరమనిర్వాణశక్తి నిచ్చే అనాసక్తి ఏర్పడుతుంది.



8

పరస్మైపదికళ - ఆత్మనేపదికళ

కళలోగూడా అప్పుడప్పుడు ఆత్మనేపది, పరస్మైపది అని విభాగం చేయవలసివస్తుంది. తన ఆనందాన్నే దృష్టిలో పెట్టుకొని, తనకొరకై నిర్మించబడిన కళ ఆత్మనేపదికళ. తనకు కలిగిన అనుభూతిని ఇతర్లలోగూడా వికసింపజేయడానికి, తనకు కలిగిన ఆనందాన్ని ఇతరులకుగూడా కలుగజేయడానికి నిర్మించబడేది పరస్మైపదికళ. ఎక్కువభాగం కళలు ఉభయ వదులుగా ఉంటవి. కళవలన మూలహేతువు ఏవిధంగా ఉన్నా “ఉభయోర్విందతే ఫలం” ఇద్దరకూ ఫలం ఉంటుంది. అందువల్ల కళ వ్యక్తిగతమా లేక సామాజికమా అని ప్రశ్నించుకొని రెంటిలోనూ విరోధభావాన్ని కలుగజేయడానికి ప్రయత్నం చేస్తే అర్థం ఉండదు. తగాదా లేనిచోట— తగాదా ఉన్నట్లుగా— కల్పించడం సంకీర్ణభావాలు గల ఈ యుగ లక్షణం. వ్యక్తి, సంసారహీనుడైతే సామాజికజీవితాన్ని దుర్భరం చేసివేస్తాడు. సమాజమే సంస్కార శూన్యంగా ఉంటే, వ్యక్తి జీవించనే లేడు. మనస్సు, జీవితము రెండూ, సంస్కృతంగా ఉన్నచోట సమిష్టి, వ్యష్టల మధ్య విరోధభావం రానేరాదు. సంస్కారాల ద్వారా వ్యక్తి జీవితంలోనూ, మానవజాతిలోనూ, ఐక్యతను నిర్మించడమే ఒక కళ. కళ వ్యక్తిగతంగానూ ఉంటుంది; సమాజగతంగానూ ఉంటుంది.

తాటస్థ్యమును గురించి, దాని పరిణామాన్ని గురించి ఇక్కడ ఒక ఉదాహరణాన్ని ఇస్తాను. నేను ఒకసారి ఒక

న్నేహితుణ్ణి చూడడానికి అతనిడోరు వెళ్లాను. అక్కడ ఒక పెద్ద తేలు నన్ను కట్టింది. మందు దొరక లేదు. విషం ఎక్కింది. ఏమి చెయ్యాలి? ఒక ఉపాయం తోచింది. తేలువిషం మనుష్యుని శరీరంలోనికి ఏవిధంగా ఎక్కుతుంది అనే విషయాన్ని తెలుసుకోడానికి భగవంతుడు నాకు మంచి అవకాశాన్ని కలుగజేశాడు అనే భావంతో సూక్ష్మనిరీక్షణం ప్రారంభించాను. విషప్రభావాన్ని గురించి ఆలోచించడం ప్రారంభించాను. “విషం ఇంతవరకు ఎక్కింది, ఇంతవరకు ఎక్కింది” అనినిరీక్షణ ప్రారంభించేసరికి బాధ సహించగలిగే శక్తి వర్పడింది. బాధను సహించగలగడమే కాదు, చివరకు నిద్ర పచ్చింది. సుఖంగా నిద్ర బోయినాను.

ఇంద్రియాసక్తి, విలాసలోలత్వము, అహంకారము ఉన్న చోట తాటస్థ్యము గానీ, తన్మయత్వము గానీ ఉండదు. సుఖ మనేది తన్మయత్వమూ కాదు, ఆనందమూ కాదు. ఆనందానుభవం అనాసక్తమైన తన్మయత్వంలోనే లభ్యమవుతుంది. అటువంటి తన్మయత్వాన్నే, తల్లినతనే ఆనంద మంటారు. దానిలో అహంకార మమకారాలకు తావుండదు.

కళను గురించి ఇంకొక విధంగా గూడా ఆలోచించవచ్చును. సమాధిస్థితిలోఉన్నప్పుడు మనుష్యునిలో అహంకార మమకారాలు ఉండవు. ఆస్థితిలో అతనికి కలిగే అనుభవం అపారమేయం. అవర్ణనీయం. సమాధి స్థితిలో ఉన్నప్పుడు కలిగే అనుభవమూ, సమాధినుండి లేచిన తరువాత తిరిగి మామూలు స్థితిలో కలిగే భేదానుభూతీ ఈ రెంటినుండి కళ ఉత్పన్నం అవుతుంది. సమాధిస్థితినుండి వ్యక్తిత్వం తోని

వచ్చిన తరువాత సమాధిస్థితిలో బయట ప్రపంచంతో తనకు సంబంధం ఉండదు గనుక వ్యక్తి బయటిప్రపంచంతో తాను పోగొట్టుకొన్న ఐక్యతాసంబంధాన్ని తిరిగి ఏర్పాటుచేసుకోడానికి కళ ద్వారా ప్రయత్నిస్తాడు. విశ్వాత్మైక్యభావము, సర్వాత్మైక్యభావమే ఆనందము. సమాధిలో క్షణకాలం అనుభవించిన ఆనందాన్ని ఇంద్రియాలకు లభ్యమయ్యేటట్లుగా ప్రకటించడమే నిజమైన కళ; నిజమైన కావ్యము. కనుక పరిశుద్ధమైన కళ హృదయాన్ని సమున్నతంగా చేస్తుంది. విగ్రహ ప్రవృత్తిని సశింపజేస్తుంది. ఉన్నతమైన ఆత్మలను దగ్గరకు చేర్చి సాంఘిక సమన్వయను సమన్వయపరుస్తుంది. కళకు ప్రయోజనం ఇదే. ఈ విషయాన్ని గుర్తిస్తూ కళ ఒక ప్రచారసాధనం అన్నాగూడా ఇబ్బందిలేదు. కళలో ప్రచారానికి తావు ఉండగూడదు అని దెబ్బలాడ వలసిన అవసరం లేదు. ఉత్తమమైన ప్రచారంలోనూ, శుద్ధమైన కళ లోనూ ఏమీ భేదం లేదు. పరస్పైవది కళ అంటే ప్రోపగాండా, ప్రచారం అన్నమాట. కాని ఒక విషయం దృష్టిలో ఉండాలి. ప్రచారం చేయబడే వస్తువు కళావస్తువులాగా ఉత్తమంగా ఉండాలి.



9

ప్రకృతి, కళాదీక్ష

కళ సుసుష్మనిర్మితము అనే వారి భావాన్ని గురించి ప్రాచీనంలోనే మనవిచేశాను. శశుపత్యుడులు, లతలు,

పూలచెట్లు, చేపలు, నత్తగుల్లలు, మెరుపులు, మేఘాలు అన్నింటిలోనూ సౌందర్య మున్నది. కాని వాటిలో కళ లేదు. మనుష్యుని మనస్సులో సౌందర్యభావన కలిగి, ఆ భావన పార్థివవస్తువుల ద్వారా వ్యక్తం కావడానికి ప్రయత్నం చేసినప్పుడు కళ ఉత్పన్నం అవుతుంది. మనుష్యుని కల్పనలవల్ల కలిగిన ప్రసవవేదననుండే కళ జన్మిస్తున్నది. అయితే ఈ సిద్ధాంతాన్ని అంగీకరిస్తే, దీనిలో సంకుచితత్వం ఏర్పడుతున్నది. “మనుష్యుడు సృష్టించిందే కావ్యం. సర్వలోకాలకూ ఈశ్వరుడైనవాడు సృష్టించి మన ఆనందం కొరకు మన ఎదుట బెట్టింది కావ్యం కాదు” అని మనం భేదభావాన్ని ఎందుకు సృష్టించుకోవాలి? మన కల్పనలూ, మఱి మూ ప్రకృతిదత్తములైన వస్తువులమే కదా? మనం ప్రకృతిలో ఒక అంశం మాత్రమే. ప్రకృతి సంపూర్ణం. మన కంటే ప్రకృతి వైభవం ఏవిధంగానూ తక్కువ కాదు. తుపాను వచ్చినప్పుడు సముద్రం ఎలా ఉంటుందో ఒకసారి ఊహించండి. సముద్రవక్షంలో ప్రయాణం చేస్తూ సముద్రం యొక్క రూపాన్ని గురించి ఆలోచించండి.

సముద్రం “మహాభారతం” లాంటి మహాకావ్యంలాగా కనపడుతుంది. దాని విశాలవక్షంలో భావా లన్నీ నాట్యం చేస్తూ, దృష్టిగోచరం అవుతవి. దాని శాంతభావం, దాని రుద్రావతారం, దాని భయంకరాట్టహాసం, దాని ప్రళయాకంఠదనం, దాని గాంభీర్యం, దాని ప్రసన్నభావం అన్నీ సత్యాలే. అన్నీ భావపూర్ణాలే. మహానాగరంలోని తుపాను, శాంతి, మెల్ల తరబడిగా వ్యాపించిఉన్న సముద్రపు సుడిగుండాలూ అన్నీ

మనుష్యుని ఇతిహాసాలకంటే దివ్యత్వంలో ఏమీ తక్కువకావు. రామేశ్వరం వెళ్ళి పొడవైన, సన్ననైన, బాహువులాగా ఉన్న ఆ చివరి భాభాగంలో నిలబడి సముద్రంవైపుకు చూచినపుడు నాకు అదే భావం కలిగింది. అక్కడనుండి జాఫనా పోతూ భారతదేశానికీ, లంకకూ మధ్యనున్న సేతువనే మహాకావ్యాన్ని సందర్శించినపుడు ఆదికవి వాల్మీకి హృదయం నాకు కళ్ళకు కట్టి నట్లు కన్పించింది.

కళాకారుని కంటితో చూచినప్పుడు కోట్లకొలది భారతీయులకు తన పాలవంటి స్వచ్ఛమైన జలాన్నిచ్చి ప్రాణదానం చేస్తూ ఉన్న గంగాభవాని దేవతగానూ, భారతమాతగానూ కన్పిస్తుంది. సందేహం లేదు.

ఈ దృశ్యాలన్నిటినీ చూడవలెనంటే మనం అటూ ఇటూ అవి ఉన్నచోట్లకు పోవలసి వస్తుంది. ప్రయాణం చేసి బాధపడవలసి వస్తుంది. కాని పరమపితవలె ఆకాశంమాత్రం మనం ఎక్కడఉంటే లేక ఎక్కడకుపోతే అక్కడనే హాజరుగా ఉంటుంది. ఆకాశాన్ని పగలు చూడండి, రాత్రి చూడండి, ఉదయం చూడండి, లెక సాయంత్రం చూడండి, జ్యేష్ఠ మాసంలో మధ్యాహ్నం రెండుబాములపుడు లేచిన వేడి గాలి దుమారాలలో చూడండి. మహాసముద్రాన్ని బాహుపాశంలోనికి తీసుకొన్నట్లుగా వ్యాప్తమై కన్పిస్తూ ఉండే సమయంలో చూడండి, ఎప్పుడు చూచినా ఎంతో మనోహరంగానూ, ఎంతో హృదయాకర్షకంగానూ ఉంటుంది. వర్షముతువులో హిమాలయం లాంటి ఎత్తైన మేఘాలు ఆకాశంలో ప్రయాణం చేస్తూ ఉన్నప్పుడు, చిన్నచిన్న వక్షులు, కిలకిలారావాలతో

ఎగురుతూ క్రిందనున్న జనానికి ఆమేఘాలలో కలిసిపోయినట్లు కన్పిస్తూ ఉన్నప్పుడు, ఆ మేఘనముదాయంయొక్క విరాటూ పము ఎంతో లలితంగానూ, ఎంతో భయంకరంగానూ గూడా కన్పిస్తుంది. సూర్యోదయ సమయంలో వెలిమబ్బులన్నీ ఒక చోటికి చేరినపుడు తెరవెనక తెరలను చేర్చినట్లు, ఆ తెరల మధ్య ఒక మహారాజు సుఖాసీనుడై దర్బారుచేస్తూఉన్నట్లు కన్పిస్తుంది. ఆ దృశ్యాన్ని చూచి కళాకారుడు.

“ప్రాణఃప్రజానాం ఉదయ త్యేషసూర్యః” అని
ప్రారంభిస్తాడు.

ధ్యేయ స్పదా సవితృమండల మధ్యవర్తి
నా రామణో సరసిజాసన సన్నివిష్టః
కేయూరవాన్ మకరకుండలవాన్ కిరీటీ
హరీ హిరణ్మయ వపు ర్భ్రతశంఖచక్రః”

అని గానంచేసిన పౌరముఖి కళాకారుడు కాదా ?

అనేక దేశాలకు సంబంధించిన అనేకమంది పురాణ కథలు నక్షత్రాలనే కావ్యాలనుగురించి అనేకరకాలుగావర్ణించి ఉన్నారు. దేవతలనే కావ్యాలను గురించి మనోహరంగా వర్ణించిన వైదికముఖల దృష్టి ముందు ఆకాశగోళంలోని అతి ఉజ్వలమైన జ్యోతు లన్నీ తప్పకుండా ఉండే ఉంటవి. జ్యోతిశ్శాస్త్ర విషయంలో ఈ నాడు జరిగిన నూతన పరిశోధనల వలన వస్తుస్థితిని గురించి అభిప్రాయాలూ, భావాలూ మారితే మారవచ్చును. అందువలన ప్రాచీనకావ్యాలూ, ప్రాచీనభావాలూ మనకు కొంత చచ్చగా కన్పించవచ్చును.

కాని అనలు వస్తువులే లేవనడానికి అవకాశములేదు. ఈమధ్యనే ఒక జ్యోతిషశాస్త్రజ్ఞుడు ఒక కొత్త విషయాన్ని చెప్పాడు. “చంద్రుడు పృథ్వి చుట్టూ తిరుగుతూ అంతకంతకు పృథ్వి దగ్గరకు వస్తున్నాడు. తనకి ఏర్పడిన హద్దునుగూడా దాటి చంద్రుడు పృథ్వి దగ్గరకు రావడంతోనే బద్దలై ముక్కలుముక్కలై పోతాడు. ఆ ముక్కలుగూడా ఎందా రెండువందలూ కాదు. చూర్ణం చూర్ణం అయిపోతాడు. ఆ చూర్ణంలోనుండి బరిగారు కంకణంలాంటి ఒక వలయం ఏర్పడుతుంది. శనివలయం లాగానే పృథ్వికి దగ్గరగా ఆ వలయం గూడా ఏర్పడుతుంది. ఆ వలయం ఆకాశమధ్యంలోనికి వ్యాపించి రాత్రిపూట సూర్య ప్రకాశంచేత పూర్తిగా గానీ, ఒక భాగంగా గానీ ప్రకాశించి నప్పుడు మందుగుండుసామాను వెలిగించినట్లు ఎంతో అందంగా ఉంటుంది. అలా జరగడానికి ఎంతోకాలం పట్టదు. ముందు 20 లక్షల సంవత్సరాలలో అది సంభవించవచ్చును. కల్పనాలోకంలో 20 లక్షల సంవత్సరాలా పీమంత పెద్ద సమయం కాదు. ఇంకా ఎంతోమంది ఎన్నో పరిశోధనలుచేసి వారి వారి అభిప్రాయాలను ప్రకటించారు. ఇంకా పరిశోధనలు సాగుతున్న ఉన్నవి కాని మొత్తంమీద జ్యోతిషశాస్త్రంలో గూడా కావ్యగతసౌందర్యమూ, కళ - అణువు అణువునా వ్యాపించి ఉన్నవి.

ప్రస్తుతం విమానాలద్వారాగూడా నూతనకళను సృష్టించడానికి అవకాశం కలుగుతున్నది. వాల్మీకి కాళిదాసాదులు వారి వారి విమానాలలో కన్యాకుమారినుండి హిమాలయపర్వతం వరకు విహారంచేసే ఉన్నారు. దేశానికి

నాలుగువైపులా నాలుగు పుణ్యధామాలను ఏర్పరచి, నాలుగు ధామాలలోనూ పర్యటనం చేయవలె నని ఆదేశించిన మత కర్తలుగూడా కల్పనాకాశంలో విహరించిన మహోత్తమ కళాకారులే. బీహారు, క్వెట్టాలలో కలిగిన భూకంపాన్ని మనం ఇంకా మరచిపోలేదు. ఆనాటి ఆ భయంకరదృశ్యాప సందర్భంగానూడా కళాదీక్షాపరిపోషితమే. కవులూ, కళాకారులూ అలాంటి దృశ్యాలనుచూచి భయపడరు. హృదయం నీరసమై, ఎండిపోయి, శ్రద్ధ అంతరించి స్వార్థము, కవటము, మోసము, అవిశ్వాసము మొదలైనవే మానవభగ్నాలుగా మారిననాడు రాదరూపముతో అవతరించ మని వారు భగవంతుని ప్రార్థిస్తారు. *

వేసంగిలో మధ్యాహ్నం రెండుజాములప్పుడు ఆకాశాన్నుండి వర్షించే అగ్నిజ్వాలలను యమధర్మరాజు కుక్కలతో పోల్చాడు ఒక వైదికఋషి. మనుష్యుడు తాను చేతనవంతుడననీ ఏ ప్రకృతిమాత చల్లని ఒడిలో తానుపెరిగి పెద్దవాడైనాడో ఆ ప్రకృతిని జడపదార్థ మని అంటున్నాడు. అంతకంటే మూర్ఖత్వం ఉంటుందా? ప్రకృతి హృదయాన్ని గుర్తించి ప్రాకృతికానుభూతులను అనుభవించే శక్తి మానవుడిలో నశించి పోయింది. మనం అజ్ఞానంవల్ల మనుష్యుడనీ, మన ప్యేరీరమనీ భేదభావాన్ని కల్పిస్తున్నాము. అదేవిజ్ఞాన మనుకొంటున్నాము. అజ్ఞానాన్ని విజ్ఞానమనుకొనే మూర్ఖత్వం మనకే చెల్లింది. అదిగాక మనుష్యుడు ఇంకొక తెలివితక్కువగూడా చేస్తు

న్నాడు. విజ్ఞానానికి, కళకుగూడా భేదాన్ని కల్పిస్తున్నాడు. నీతిని, మతాన్నీ, విజ్ఞానాన్నీ, సమాజాన్నీ, జీవితాన్నీగూడా కళతో పోలుస్తున్నాడు.



10

కళ, విజ్ఞానం

వెనుకటి కాలంలో విజ్ఞానానికి కళకూవిరోధం. ఉన్నట్లున్నా, విజ్ఞానం (సైన్సు) అభివృద్ధి అయినకొలదీ కళాక్షేత్రం సంకుచితం అవుతుందనినీ, విజ్ఞాన మనే సూర్యోదయం కావడంతోనే కళాచంద్రికలు వెలవేల పోత వనినీ చెప్పబడుతూ ఉండేది.

కాని అది నిజంకాదు. కళాక్షేత్రాన్ని వికసింపజేయడానికి విజ్ఞానం ఎంతో అవసరం. కళకుసంబంధించిన కల్పనా శక్తిద్వారానే-విజ్ఞానం అభివృద్ధి పొందగలుగుతున్నది. కేవలం వైజ్ఞానికుడు విజ్ఞానాన్నిమాత్రమే నేర్పగలడు; విజ్ఞానానికి సంబంధించిన పాఠ్యపుస్తకాలను తయారుచేయగలడు; అంతే. విజ్ఞాన పరిశోధనచేస్తూ జ్ఞానాకాశంలో ఉన్నత పథాలలోనికి ఎగిరి- ఇంతవరకూ ఎవరు పోని-లేక పోలేని స్థానాలకు పోయి విహరించే విజ్ఞానశాస్త్రజ్ఞులు అసాధారణమైన కళాకారులే. విజ్ఞానాన్ని ఉపయోగించి మనుష్యజాతియొక్క సుఖాన్నీ ఆరోగ్యాన్నీ, ఆనందించే శక్తిని వృద్ధిపొందించేవారంతా కళాకారులే.

అయితే కళలాంటి సున్నితమైన వస్తువు తర్కం ఎదుటనే నిలువలేదుగదా! సామాన్యమైన విజ్ఞాన శాస్త్రమనే ఆయుధం ముందు నిలవగలదా అని సందేహం కలగవచ్చును.

కాని, ఆవిధంగా సందేహంకలిగిన పక్షంలో మనకు కళ, విజ్ఞానం రెండింటిమీదా శ్రద్ధలేనట్లు విదితమవుతుంది. సున్నితమైనవస్తువులమీదగూడా ప్రయోగాలూ, పరిశోధనలూ జరుగుతునే వున్నవి. కళ ప్రయోగం చేసినంతమాత్రంచేతనే నశించిపోయే వస్తువుకాదు. కళా విజ్ఞానాన్ని, కళాశాస్త్రాన్ని సృష్టించవచ్చును, కాని ఆ సృష్టించడం అవసరమా? అనేది ప్రశ్న. బాహ్యవస్తువులకు విజ్ఞానం అవసరమైనట్లు ఆంతరిక వస్తువులకు అవసరంకాదు. మనుష్యుని మనస్సు, అతని భావనలూ, అతని ప్రేమ, అతని ఆకాంక్షలు అన్నింటికీ వేరు వేరుగా శాస్త్రాలు ఏర్పడవచ్చును. నేటివరకూ అనేక శాస్త్రాలు ఏర్పడినవి. కాని కళకు ఆవిధంగా శాస్త్రం ఏర్పడడం అవసరం లేదనుకుంటాను. కళ అన్ని శాస్త్రాలనూ, అన్ని విజ్ఞానాలనూ మించిన వస్తువు. కళాప్రకాశంలోనే అన్ని రకాల విజ్ఞానాలూ ప్రకాశించవలసిఉన్నవి. అందుకు తగిన ప్రయత్నం మనం చేయాలి. కళకు గూడా శాస్త్రాన్ని సృష్టించి, కళా విజ్ఞానం అని పేరుపెడితే కళలోని విశాలరూపం సంకుచితమైపోతుంది. జీవితానికి శాస్త్రాన్ని ఏర్పాటు చేయవలెనని ప్రయత్నించి నష్టపడ్డలా అదే పరిస్థితి కలిగింది. శాస్త్రం అనేది ఎప్పుడూ ఏకాంగిగా ఉంటుంది. జీవితం - కళ రెండూ సర్వాంగ పూర్ణాలుగా ఉండాలి. అశ్వమేధ యజ్ఞాశ్వాన్ని లాగా పాటిని

ఇష్టం వచ్చినట్లుగా విహరించ సవ్యవలసి ఉంటుంది. జీవితానికి, జీవితానికి ప్రభువైన అంతరాత్మకూ ద్రోహంచేయనంతసేపూ కళను శాస్త్ర బంధనాలతో బంధించగూడదు.



11

కళా ప్రయోజనం

కళకు ప్రయోజనం ఏమిటి? అనే విషయాన్ని గురించి చాలా కాలానుంచి చర్చలు జరుగుతూనే ఉన్నవి. బహుశా అనంతకాలంవరకూ చర్చలు జరుగుతూనే ఉంటవనుకుంటాను. “కావ్యం యశనే అర్థకృతే వ్యవహార విదే శివేత రక్షతదే.” అని కళకు ప్రాచీనాచార్యులు చాలా ఉపయోగాలను చెప్పారు. యశనే, అర్థకృతే అనేవి ప్రస్తుతం అమలులో ఉన్న పెద్ద ప్రయోజనాలు. ప్రసిద్ధకళాకారులు చూస్తూ చూస్తూనే లక్షాధికారు లవుతున్నారు. వారికి ఎన్నో బిరుదులు ప్రసాదించ బడుతున్నవి. సాంఘికంగానూ, రాజదర్బార్లలోనూ, విద్యనమ్మ డలులతోనూ, వారికి అసమానమైన గౌరవ ప్రతిష్ఠలు కలుగు తున్నవి. వరిస్థితులు ఈ విధంగా ఉన్నా కళకు ప్రయోజనం ధన యశఃప్రాప్తులు అంటే ఈకాలంవాళ్ళు అంగీకరించడం లేదు. పూర్వకాలావాళ్ళు సంగీతంగానీ, వ్యాకరణంగానీ ఏదీ నేర్చుకొన్నా మోక్షం వస్తుందని విశ్వసించేవాళ్ళు. కాని ఆధునికులు దానిని విశ్వసించరు. వీరు జీవితంలోని

అన్ని సమన్వయనూ పరీక్షించి, పరిష్కరించే శక్తి - జీవితాన్ని అన్ని రంగాలలోనూ వికసింపజేసే శక్తి - కళలో ఉన్నదంటున్నారు. ఆ శక్తి సంగీతంలోనూ, సాహిత్యంలోనూ గూడా ఉన్నదంటున్నారు. కళ స్వతంత్రం, స్వయం సంభూతం, ఒక జీవితదర్శనం అంటున్నారు. పూర్వము కళ మోక్షసాధనం అంటే: ఈరాజీవాళ్ళు కళ ఆత్మానుభవసాధనం అంటున్నారు.

కళకు అనేకమంది అనేకమైన ప్రయోజనాలను చెబుతున్నారు.

(1) Art for art's sake కళ కళ కొరకు.

(2) Art for life's sake కళ జీవితంకొరకు.

(3) Art as an escape from life జీవితంలోని వాస్తవిక పరిస్థితి నుండి తప్పకో. దాక కళ.

(4) Art as an escape in to life నీరస వ్యవహారము నుండి తప్పించుకొని జీవితానందంలోనికి ప్రవేశించడానికి కళ.

(5) Art for service sake సేవకొరకు కళ.

(6) Art for self realisation ఆత్మానుభూతి కొరకు కళ.

(7) Art for joy ఆనందము కొరకు కళ.

(8) Art as recreation వినోదానికి కళ.

(9) Art as a creative necessity సృజన ప్రవృత్తిని తృప్తిపరచుకోవడానికి కళ.

కళ లోకవ్యవహారవిధే (వ్యావహారిక జ్ఞానాభివృద్ధి కొరకు) అన్నవారి మనస్సులో ఏమున్నదో మనకు తెలి

యదు. కాన్యాలూ, నాటకాలూ, పురాణాలూ మొదలైన వానిని చదవడం వల్ల వ్యావహారిక జ్ఞానాభివృద్ధి కలుగుతుంది, చాతుర్యం పెరుగుతుంది - అని మాత్రమే దాని అర్థం కాదు. చర్మచక్షువుల ద్వారానూ, జడబుద్ధి ద్వారానూ గూడా ప్రాపంచిక వ్యవహారాన్ని జరుపుకోవచ్చును. నిజానం తాలూకు సాధారణ ప్రయోగాలు చేయబడతూ ఉండవచ్చును. కాని కళయొక్కగానీ, జీవితం యొక్కగానీ పరమరహస్యాన్ని అర్థం చేసుకోవలెనంటే, ఆదర్శవంతమైన వ్యావహారికజ్ఞానాన్ని సంపాదించవలెనంటే, కళాకారుని కళామయమైన ఆలోచికమైన దృష్టి, తెలివి, ప్రతిభ, వస్తువుల అంతరాంతరాలలోనికి ప్రవేశించే శక్తిలవలెను. ఇవన్నీ కావ్యశక్తి వల్లనే - కళాత్మిక ప్రవృత్తి ద్వారానే - అభ్యసనవలె, కళాదృష్టి లేనివాడు ప్రాపంచిక రహస్యాన్ని తెలుసుకొననే లేడు.

పూర్వకప్రలూ, దర్శనకారులూ గణనమైనవిషయాలను గూడా చిన్నచిన్న సూత్రాల రూపంలో మనముందు ప్రవేశ పెట్టారు. నేటి పరిస్థితి అది కాదు. వస్తువులో మహత్వం ఉండదు. ఆడగబరం అపరిమితంగా ఉంటుంది. న్యాయానికి పూర్వకవి “కావ్యం లోకవ్యవహార ఉద్దీపనార్థం” అని చెప్పవలసినది. కాని “కావ్యం వ్యవహారికవిదే” అని మాత్రమే చెప్పాడు.

“కళ జీవితంలోని నీరసమైన వాస్తవిక పరిస్థితినుండి తప్పకోవడానికి అని చెప్పేవారికి జీవితంలో ఎన్నో కట్టువైన అనుభవాలు కలిగి ఉండవచ్చును. వారు జీవిత సంగ్రామంలో ఓడిపోయి ఉండవచ్చును. దుఃఖము, దారిద్ర్యము, అన్యాయము

యము మొదలైన వానివల్ల భయపడిపోయి ఉండవచ్చును. అంశమాత్రం చేతనే మనుష్యుడు జీవిత వ్యవహారంతో ఓడిపోయిపోయి భావించగూడదు. జీవితాంగాలో ప్రతివాని నుండి రిన ప్రవాహాలు ప్రవహిస్తూనే ఉంటున్నాయి. అదే జీవిత స్వరూపం. కాని మనుష్యుడు పడయ లాలసకు లోనై అర్థ విహీనము, నీరసము నైన జీవితాన్ని గడపడం ప్రారంభించి సప్పుడు అతని జీవితం విచిత్రమైన దవుతుంది. మనుష్యునికి విశ్రాంతి, సుఖము అనేవి లేకుండాపోతవి. కోరిన ప్రతివస్తువూ వెంటనే దొరకడం ఆరంభిస్తే కొద్దిరోజులకు జీవితం భార స్వరూపం అవుతుంది. సాంఘాత్యం జీవితంలోని ఔత్సుక్య భావాన్ని నశింపజేస్తుంది. చివరకు క్షేణం మాత్రం మిగిలి పోతుంది. కాళిదాసు సృష్టించిన దుష్కర్మంతుడు చెప్పినది అక్షరాలా నిజమవుతుంది. అటువంటివారికే Escape from life అనసరం. అది కళలో దొరుకుతుండేమోనని వారు వెదకడం ఆరంభిస్తారు.

అది వారికి కళలో దొరికిందో, లేదో ఇంతవరకూ ప్రమాణం ఏమీ కనపడడంలేదు. ఊడగ తిండి తినడం, నౌకర్లను అటూ ఇటూ పంపగెత్తించడం, వ్యభిచార ప్రవృత్తిని ప్రకోపింపజేసే సాహిత్యాన్ని చదవడం, నాటకాలు, సినిమాలు చూడడం, ఇవే జీవితం అయిన వారికీ, కళకూ ఏమీ సంబంధం ఉండదు. వారి జీవితంలో "రసమే" ఉండదు. ఉండేది నీరసమే. జీవిత సంగమమానుషుండి తెప్పించుకోవడానికి వారు కళాసేపను ప్రారంభించినా, వ్యాకులభావము, విసుగు వారిని వదలిపెట్టవు. ఆ పరిస్థితిలో వారు ఇంకా ఎక్కడకు పారిపోతారు? అందు

వల్ల జీవితదోహాన్నుండి బయట పడి వారు యథార్థ జీవితంలోనికి వస్తారు. నిజమైన కళ అప్పుడు వారికి సహాయం చేస్తుంది. అటువంటి సుకుమారులకు సుకుమారమైన కళా సాధనాలనే చెప్పుతాను. వారు సంగీతాన్ని విని ఆనందించడానికి బదులుగా తాము చూడడం, పాడడం నేర్చుకోవాలి. డ్యాన్సులు చూడడానికి బదులు నృత్యమయమైన వ్యాయామాన్ని చేయడం అవరచుకోవాలి. ఖరీదు గల టిక్కెట్లను కొని కళా ప్రదర్శనాలను చూడడానికి బదులు తానే చిత్రాలను నిర్మించడం ఆరంభించాలి. పెద్దపెద్ద పుస్తకాలను ఒళ్ళో పెట్టుకొని నిద్రపోవడం మానివేసి, తమ అనుభవాలను పుస్తకబద్ధం చేయడం ప్రారంభించాలి. అనాడు కళ Escape into life అవుతుంది. జీవితానికి దోహాన్ని తలపెట్టి జీవన ద్రోహిగా ఉన్నవాణ్ణి కళ ఉద్ధరించలేదు.

నిజమైన కళ ఏవిధంగా మానవుని ఆత్మవికాసానికి తోడుపడుతుందో, అదేవిధంగా జీవదయ, కారుణ్యభావ ప్రేరితమైన సమాజనేన గూడా మనుష్యుని ఆత్మవికాసానికి తోడుపడుతుంది.

కళ, సేప ఈ రెంటికీ సమన్వయం కలిగిననాడు రెండూ ఎంతో అభివృద్ధి చెందుతవి. మన దేశస్థులు అన్ని కళలను భక్తికి సాధనరూపాలనుగా ఉపయోగించి సేవా పరాయణులనుగా తయారుచేశారు. భోగవిలాసాలను దేవాలయాలతో కలిపి తమ నగ్నత్వాన్ని కప్పవేశారు. కళలు సాంఘిక ధర్మానికీ, వ్యక్తిగత సాధనరూ ముఖ్యాంగాలు అయి పోయినవి.

కళాసాధనవల్లనే ఆత్మసాక్షాత్కారం కలుగుతుంది అని చెప్పడానికి సాహసించలేకపోయినా, సాధనకు పూర్వ రంగంలో కళ చాలా ఉపయోగపడుతుంది. కళలో మనో వినోదం ఉండనే ఉండదు. మనోవినోదం అనేది బయటికి కనపడే ప్రయోజనం. అంతిమాత్రం చేత అదే కళకు ముఖ్య లక్ష్యం, పరమప్రయోజనం అని ఎవ్వరూ అనరు. Art as a creative necessity - అనగా ప్రకృతి మనుష్యునిలోనూ ఉండే " ఏకోఽహం బహుస్యామ్ " అనే ప్రవృత్తిని తృప్తిపరచడం కోసం హృదయంలోని గూఢాతిగూఢాలైన భావాలకు సాకారరూపాలు నిచ్చడానికి ప్రేరణ కలిగిస్తప్పుడు మానవుని మనస్సులో కలిగే ప్రయోజనాన్ని గురించి అధికంగా చర్చించ వలసి ఉంటుంది.

ఏవిధంగా కొంతమంది స్వాతంత్ర్యసంపాదనకూ, సంఘ సేవ జేయడానికి బ్రహ్మచర్య జీవితాన్ని అభిలషిస్తారో, అదేవిధంగా కొంతమంది కళాకారులు తమ సమయాన్ని, తమ పూర్ణమైన శక్తిని, కళాసేవలోనే ఎక్కువ చేయాలని అభిలషిస్తారు. కళాసేవకంటే ఇతరమైన జీవితం వారికి అవసరం లేదు. కొంతమంది తమ పూర్ణమైన శక్తిని కళారూపంలో అభివ్యక్తం చేయనలెనని చూస్తారు. అందుకు ప్రయత్నం చేస్తారు. వారి కళోపాసన ఇష్టము, అయిష్టము, రుచి, అరుచి, అనేవానిమీద ఆధారపడి ఉండదు. నక్షత్రాలు, పక్షాశ్రించడం కమలాలు వికసించడం మానిననాడే వారు కళోపాసనను మాన గలుగుతారు. వారు కళను నిర్మించడంలేదు. కళ తానంతట తానే ప్రస్ఫుటితమవుతున్నది అని చెప్పవలసి

ఉంటుంది. ఒక కుర్రవాడు నోవలో నిలువబడి తన ఆకందంలో విజిల్ వేశాడు. దగ్గర ఉన్న పోలీసు ఆ కుర్రవాణ్ణి “విజిల్ ఎందుకు వేశావని గదమోయించాడు. నేను విజిల్ వేయడంలేదే, నేను వేయవలెనని విజిల్ వేయడంలేదు, దానిని అది మోగుతున్నదేమో నని క్షుణ్ణనాడు జబాబు చెప్పాడు. అటువంటికళను ఆపాడుమేయమన్నా తప్పలేదంటాను, దానినే Art for art's sake అన్నా ఇబ్బంది లేదంటాను. భోగవిలాసాల కోసం ఉద్దేశించబడి కళ కళకొరకు అంటే మనకు ఇబ్బందీ, బాధా కలుగుతుంది ఈ నాడు Art for art's sake అనేది Art for market's sake, Art for vulgarity's sake, Art for dissipation's sake అని పోయిన అగువల్ల మనం Art for art's sake' అనే సూత్రాన్ని అంగీకరించడంలేదు.

ఈనాడు ఈ అడ్వర్బయిజుమెంటు యుగంలో ఫ్రూట్ సాల్టు అడ్వర్బయిజుమెంటుకు మేక్స్సియర్ పద్యాలను ఉటంకిస్తున్నారు. పప్రతమైన వస్తువులను అపవిత్రమైన క్షుద్రవస్తువులకోసం ఉపయోగిస్తున్నారు. ప్రజాసముదాయం దాన్ని ఆపడానికి ప్రయత్నం చేయాలి. ఇటువంటి అడ్వర్బయిజుమెంటు ప్రవృత్తివలన సాహిత్యంకంటే, కళ తొందరగా నష్టపడి పోతుంది. అందువలన కళాకారులు, కళారసికులు ఈ విషయంలో ఎక్కువ జాగరూకతను వహించాలి.

వ్యక్తి జీవితంలోను, కుటుంబజీవితంలోను గూడా సంస్కారము, సంయమము, ఆర్యభావాలు లేనినాడు కళాజీవితం ప్రమాదంలో ఉన్నట్లే. కళలోని పరిశుద్ధతను రక్షించడానికైనా కళాకారులు పరిశుద్ధమైన జీవితాన్ని గడపాలి. జీవనశుద్ధి అని

చెప్పి జీవిత సంగ్రామాన్నిండి పారిపోయే వాళ్లను నేను
హరించను. ఆ సంగ్రామంలో పట్టాని జయించినవాళ్లే వీర
పురుషులు కాగలుగుతారు.

Art for Art's sake అనే సూత్రం, నా నిర్వచనం
ప్రకారం సరియైనదే అని నా అభిప్రాయం. జీవితం నిష్కామ
వృత్తిగల్గిన కృతార్థం కాగలుగుతుంది. అదేవిధంగా కళ
గూడాను ధనకాంక్ష, కీర్తిలాభన కళకు ప్రయోజనాలు
కానినాడు. రాజవర్బార్లలోనికి, ప్రశంసలయాల అధిపతుల
చేతులలోనికి కళ పోనినాడు - "కళ కళకొరకే" అనే సూత్రాన్ని
మనం తప్పకుండా అంగీకరించవలసి ఉంటుంది. కళద్వారా
సదాచారాన్ని పెంపొందింప జేయాలి. కళద్వారా ధర్మ
ప్రవృత్తులను ఉద్దీపింపజేయాలి. కళద్వారా సంఘవ్యవస్థలో
సహాయోగాన్ని, సామర్థ్యాన్ని తీసుకొని రావాలి. కళకు
అంతశ్శక్తి ఉండాలి అని అంగీకరించినప్పుడు "కళ కళకొరకు"
అంటే తప్పువమీరేదు. కళయొక్క ఆదర్శం సూత్రం ఉత్తమంగా
ఉండాలి. "నేను కళాకవికుణ్ణి, కళానందాన్ని ఇతరుకు పంచి
పెట్టడమే నా పని. నా జీవితంలో, నేను చేసే పనులలో
మీకేమీ ప్రసక్తికేదు. సదాచారాది బంధనాలు నన్ను
బంధింప నేరవు" అని ఏకళాకారుడైనా చెప్పితే చేతులు జోడించి
తమరు కళాకారులుకారు, తమరు కళాసృష్టిని చేయలేరు,
అని వారికి సక్రమంగా మనం నివేదించవలసిఉంటుంది. ఆదర్శ
కళాసృష్టిలో మనుష్యునకు లభించే ఉత్తమమైన ఆనందమే
దాని సృష్టికి కారణం గావడం వల్ల కళ కొరకు కళ అనే
సూత్రాన్ని అంగీకరించాలి. సర్వోత్తమ మైన ఆనందాన్ని

అనుభవించిననాడు మనుష్యుడు తప్పకుండా సదాచారి అవుతాడు. కళకు ఋఖ్యప్రయోజనం బహ్మసందసహోదరమైన కళానందప్రాప్తియే. సదాచారం గాణంగా లభ్యమయ్యే ఫలం. (By product) మనకెప్పుడూ సూత్రాలతో తగాదా ఉండకూడదు. పరిణామాన్ని చూచి మనం మంచిచెడ్డలను నిర్ణయించాలి.

శుద్ధమైన కళవలన జీవితంలోని అన్నిరసాలు మనకు లభ్యమయితే జీవితం పోతూ అవుతుందనే భయం ఉండదు. రసం అనేపేరుతో ఇతర వస్తువులను నెడకడం ప్రారంభిస్తే అప్పుడు తగాదా వస్తుంది. రసం అంటే ఏమిటి అనేదిగూడా మనం ఆలోచించవలసి ఉంటుంది. మన ప్రాచీనులు తొమ్మిది రసాలని నిర్వచనం చేశారు. ఈ తొమ్మిది రసాలను గురించి కొత్తవిధానముతో—కొత్తదృష్టికోణంతో మనం ఆలోచించవలసి ఉంటుంది.



12

ర స మీ మాం స

• కళనుగురించి, కళాప్రయోజనాన్ని గురించీ ఆలోచించేటప్పుడు బయటి కళాకృతియొక్క రూపాన్ని గురించేగాక అభ్యంతరీకరూపాన్ని గురించిగూడా ఆలోచించ వలసి ఉంటుంది. సంగీతము, సాహిత్యము, కళ ఈ మూడు భావనాప్రధానాలనీ, మూడింటిలోనూ ఉండే వస్తువు ఒక్కటే నని తేలికగానే తెలిసికోవచ్చును. ఆ వస్తువునే మనం రస

మంటాము. సాహిత్యాచార్యులు రసాన్ని గురించి అనేకవిధాలుగా చర్చించారు. సంగీతంలో రాగాన్ని, తాలాన్ని, అనుసరించి రసంగూడా మారుతూ ఉంటుంది. చిత్రకళలో గూడా తొమ్మిదిరసాలనూ చిత్రిస్తారు. కేఖల బలాన్ని, రంగుల సాహచర్యాన్ని బట్టిగూడా రసాన్ని వ్యక్తం చేయవచ్చును. రససిద్ధాంతం ఇంకా సంపూర్ణంగా స్థిరీకరింపబడలేదు. సాహిత్యాచార్యులు ఇంతవరకు స్థిరీకరించిన రససిద్ధాంతాన్ని అంగీకరిస్తూ, దానిని సంపూర్ణం చేయవలసిన బాధ్యత మనమీద ఉన్నది.



13

కళ యొక్క సంపూర్ణస్వరూపము

ఒక్క- విషయాన్ని మాత్రం స్పష్టంగా చెప్పదలచుకొన్నాను. సాహసాన్ని, పరాక్రమాన్ని, ఉత్సాహాన్ని చూపించకుండా, ఆడదలను ఎదుర్కోవడంలోనే ఆనందాన్ని అనుభవించకుండా కళను వ్యక్తం చేయడానికి వీలే లేదు. కళావికాసం శాంతిమయవాతావరణంలోనే కలిగినా కళాప్రేరణ మాత్రం సాహసము, శౌర్యము, పరాక్రమావహించి, బలి అయి పోవలె ననే భావననుండి మాత్రమే ఉద్భూతమవుతుంది. కళాకారునికి కల్పనాకౌశల్యంలో చుడూల పక్షిలాగా ఎత్తులకు పోయే ఏరోప్లేన్ సంచాలకుని సాహసం లాంటి సాహసం ఉండాలి.

దీవ్యత్వము, పరాక్రమము రెండూ సోదరులలాంటివి.

రావణుడు, దుర్యోధనుడు, జరాసంధుడు, స్పృతాసుడు, మిల్టన్ సృష్టించిన సైతాను మొదలైన వారందరూ మంచికి శత్రువులైనా వారిలో పరాక్రమము, ప్రచండమైన మహత్వా కాంక్ష ఉన్నవి. అందువల్లనే వారు కళాకారులనూ, కవులనూ తమ వంకకు ఆకర్షించుకో గలిగారు. సమర్థము, భవ్యము, ఉదాత్తము, వ్యాపకము, గూఢము అయిన వస్తువు స్వాభావి కంగానే సుందరంగా గూడా ఉంటుంది. ఇసుక ఎడార్ల వర్ణనలూ చిత్రాలూ దానికి తార్కాణం.

దక్షిణభారత దేశంలోని ఎన్నైన దేవాలయాలు, బీజాపూర్ మసీదులు, బ్రహ్మదేశంలోని విశాలమైన బౌద్ధ విగ్రహాలు అందంగా లేకపోయినా కళాసూక్ష్మాలని చెప్పు తునే ఉన్నాము. మన కళాకారులు అన్నిచోట్లా కళావిధానాన్ని సిద్ధపరచి అట్టే పెట్టారు. ఏమూల చూచినా లాలిత్యం, లావణ్యం మీకు కనబడుతుంది. అతాకికము లని చెప్పబడే ఈ కళాకృతు లన్నీ భారతీయసంస్కృతికి ప్రతిమూర్తులు. “పిండం లోనిదే బ్రహ్మాండం లోనిది” అనే సామెత ఇక్కడ సరిపూర్ణంగా చరితార్థం అవుతుంది.



14

నేటి కళావిహీనమైన జీవితము

నేడు; సామాజిక వికాసంలోని రహస్యాన్ని అర్థం చేసుకొని, శాస్త్రీయవిధానంతో జీవితవిధానంలో మార్గ దర్శకత్వాన్ని వహిస్తున్నాము అని చెప్పే కొత్త ఉండ్రావాదు.

కొంతమంది బయలుదేరారు. వారు సామ్యవాద సిద్ధాంతం ప్రారంభమైనది మొదలు - కాలక్రమార్కం సాంఘికజీవితాన్ని అర్థం చేసుకొన్నది మొదలు - అశాస్త్రీయంగా ఉన్న మానవజీవితాన్ని శాస్త్రీయదృక్పథంతో చూడడం ఆరంభమయిందంటున్నారు. అన్ని పంథాలవారూ తమతమ పంథాలను నిర్మించిన ఆచార్యులను సర్వజ్ఞులని అంటూనే ఉన్నారు. సామ్యవాదులూ అంతే! వారు సంఘం వర్గకలహాలమీద ఆధారపడి ఉన్నదంటారు. ప్రపంచం పుట్టిన దాదిగా వర్గాలు ఏదో రూపంలో ఉన్నట్లుగానే కనబడుతున్నవి. ఇప్పుడూ ఉన్నవి. ఇకముందు ఉంటవి గూడాను. కాని ఈ వర్గాలలో పరస్పరమైన అజ్ఞానభావము, అనాస్థ ఉండవచ్చును. అంతమాత్రంచేతనే సంఘం వర్గకలహం మీదనే ఆధారపడి ఉన్నది అని అనే విషయంలో చాలా అన్వేషణ జరుగవలసి ఉంటుంది. ఆసిద్ధాంతం ఎంతవరకు సత్యమో ఆలోచించవలసి ఉంటుంది.

మనుష్యుడు కేవలం ధనానికి మాత్రమే ప్రాధాన్యతనిచ్చి, సంస్కృతిలాంటి వస్తువులను మరచిపోయినప్పుడు వర్గాలూ, వర్గకలహాలూ తప్పనిసరి అవుతవి. అది ఈ నాటి పరిస్థితి. ఈ నాటి పరిస్థితిని ఆధారంగా, ఉదాహరణగా తీసుకొని ప్రాచీనసాహిత్యము, కళ అన్నీ పూంజీవాదాన్ని బలపరచే వనీ బూర్జువావర్గానికి సంబంధించినవనీ, దరిదుర్లు, తిండిలేనిపాళ్లు విషయంలో దోహదం చేసే వనీ అనడం విచిత్రంగా కనబడుతుంది.

రాజ్యశక్తిని చేతులలోనికి తీసుకోవలెనని నడుములు బిగించి పనిచేసేవారికీ, సంస్కృతిలాంటి కోమలములైన వస్తువు

లకూ పొత్తు పొసగదు. కార్యకాలేచ నిష్ఠురః (పనిచేసే టస్వడు నిష్ఠురులు). కార్యం కృత్వా పునః శ్రమాః (పని అయిన తరువాత వినముగ్నిలు) అని ఒక సామెత ఉన్నది. మన సాహిత్యం మీదా, మన కళ మీదా సావ్యవాదులు చేసే తిరుగుబాటు మొదటి తరగతికి చెందినది.

ఈ నాటి మనకళ లోకహితాన్ని సంపాదించేది అవునా, కాదా అనేదికూడా ఆలోచించవలసిందే,

సాహిత్యగోష్ఠులు, సంగీతసమావేశాలు దేశమంతా జరిగేరోజుల్లో, విగ్రహాలు, చిత్రకళ, దేవాలయాలలోనూ, బౌద్ధ విహారాలలోనూ ఎక్కువగా నిర్మించబడే రోజుల్లో, సంగీతా చార్యులు, భక్తులు, గంగ, యమునలాంటి నదీతీరాలలో కూర్చొని సంగీతామృతాన్ని దేశమంతా ప్రవహింపజేసే రోజుల్లో, ధనవంతులకూ బీదవాడికీ ఒకేవిధంగా కళానంద ప్రాప్తి కలుగుతూఉండేది. ఉత్సవ సమయాలలోనూ, వినాస సమయాలలోనూ, జాతిగతభేదభావం ఉండినా ధనవంతుడు, బీదవాడు అనేభావం కన్పడేదికాదు ; ఉండేదికాదు. ఆ రోజుల్లో కళానందాన్ని అచభవించే వయస్సులో ఏ విధమైన భేద భావమూ ఉండేది కాదు. ఉత్తమకళాకారులు విరాగులై ఏకాంతంగా కాలం గడిపేవారు. దార్శిన్యాన్ని హృదయ పూర్వకంగా ఆలింగనం చేసుకునేవారు. ధనవంతుల ధనాన్ని చూసి ఆ సాధువులు ఏమీ లెక్కచేసేవారుకాదు. ధనవంతుడు, బీదవాడు అనే భేదభావం లేకుండా శిష్యుల్ని స్వీకరించేవారు.

ఈ నాడుగూడా అదే స్థితి ఉన్నది అనడానికి నేను సాహసించను. ఈనాడు సాహిత్యము, సంగీతము, కళ మూడూ

ధనవంతుల ఆశ్రయంలోనికి పోయినవి. పూర్వం దేవా
లయాలులో ఉండి కళాప్రదర్శనాన్ని వారు, వీరి అసకుండా
అందరూ చూచి ఆనందించేవారు. కాని ఈ సామె ఎన్నివిషయ
ప్రకటన వల్ల బీదవారికి కళాప్రదర్శనాలను చూసే అవ
కాశం లేకుండా పోయింది అథవా ఆ ఎన్నివిషయాలలో బీద
వారికి ప్రవేశంకొరకైనా వారు ఏమీ అర్థం చేసుకోలేకుండా
పోతున్నారు. కళను చూచినప్పుడు ఉత్సాహం, సంతోషం,
శ్రద్ధ కలగాలి, నాటికి బదులు బీదవారికి కళాప్రదర్శనాలను
చూస్తే విమాదం, నిరుత్సాహం కలుగుతున్నది. కళాకారుల్లో
గూడా ఈ నాడు బీదవారిని ఆనందించేవారూ, బీదవారి సేవ
చేసేవారూ లేరని అంగీకరించక తప్పడం లేదు. ప్రాచీన
భారతదేశంలోగూడా ఈమూదిరి పరిస్థితులే ఉండేవి అనడం
మాత్రం సాహసం.

ఈ సామె ప్రస్తుతం మనం లలితకళ లో, వృత్తి కళలనీ
వేరు వేరు విభాగాలను స్వరచి మన తెలివితక్కువతనాన్ని
బయటపెడుతున్నాము. ఇప్పుడు కళను సర్వగ్రహీస్తున్నాము.
పూర్వకాలంలో కళామయమైన జీవితాన్నే గడిపేవారం. ఒకసారి
ఒక ధనవంతుని ఇంట్లో విందు జరిగింది. మామూలు పాత్రలు
బల్లమీదా, భారతీయ శిల్పితనాన్ని వేనోళ్ళనాటే పాత్రలు
అలమారాలలోనూ పెట్టిఉన్నవి. అంటే కళ కవలలాగా అల
మారలో ఉన్న దన్నమాట. కళయొక్క వికృతస్వరూపం
మాత్రం బల్లలమీద ఉన్న పాత్రల రూపంలో మన జీవితం
లోనికి జొరబడిపోయిందన్నమాట. ఒకసారి కర్ణాటక ప్రాంతంలో
ఒకరి ఇంట్లో ఉండే అవకాశం లభించింది. ఆ ఇంట్లో వారు

రోజూ ఉపయోగించుకొనే ఒక పాత్రను చూచాను. కళ్లు తిరిగినట్లయింది. అద్భుతమైన కథ ఆ చెంబురూక చిత్రము అరిగిపోయి ఉన్నది. దానితోబాటు ఆ కుబ్జుడైన నవ్వువడితోనూ, మాట్లాడే విధానంతోనూ, వారి జీవితంతోనూ సర్వోదయకరమైన సంస్కారభావం కనిపించింది. కథ వారి జీవితంలో కలిసిపోయిందన్నమాట.. ఒకనాటి బుద్ధుడైన ఒకరి ప్రాంతంలో వర్షటకం చేసే అనగాళం లభించింది. ఒకరి గ్రామంలోని కొత్తకోడళ్ళు మట్టిపాత్రలను, ఇటిగోడలను, రంగురంగుల చిత్తరువులను పేశారు. ఆ చిత్తరువులను చూచి నవ్వుకు నాకు మహదానందం కలిగింది. ఒక మట్టిపాత్రను నాకు ఇవ్వమని అడిగాను. ఒక పెద్ద సంగ్రహాలయంలో ఆ పాత్రను పెట్టించవలెనని నాకోరిక. సర్వము ఒక టేబుల్, నాలుగు తీసుకొని పొమ్మన్నారు. ఇటువంటి పాత్రలు మా ఇంట్లో చాలా ఉన్నవన్నారు. ప్రతి ఇంట్లోనూ మీకు ఇలాంటి పాత్రలు చాలా దొరుకుతవి అన్నారు. కథ వారి జీవితంలో కలిసిపోయి ఉన్న దన్నమాట.

వెనుకబడిన ఆ ప్రాంతంలో గూడా కథ సుఖాన్ని మరచిపోవడానికి కాదు - సుఖాన్ని కప్పిపుచ్చడానికి కాదు - జీవితానరిదాన్ని వ్యక్తం చేయడానికి అనే నా సిద్ధాంతానికి బలం చేకూరింది. కొంచెం ఇత్తడిపాత్రలను తయారుచేస్తున్నాడు. తలిదండ్రుల దగ్గరనుండి ఆతడు ఆ కథను నేర్చుకొన్నాడు. అతని ఆ వృత్తిని పోటీపడి కాజేసేవాడు ఎవ్వడూ లేడు. ఎవరూ భయపడి ఆతడు ఎక్కడికూ పారిపోనక్కరలేదు. ఎవరితోనూ వైరం అతనికి అసలేలేదు. జీవితం సుఖంగా గడచి

పోనూ ఉండినదివల్ల నిర్విచారంగా తాను నిర్మి చేశాతలద్వారా తన ఆనందాన్ని వ్యక్తపరుస్తాడు. చిన్నగిన్నెను కయారు చేశాడనుకోండి. దానిమీద కయారు చేస్తూ తాను ఆ గిన్నెతో చిన్నపిల్లలు పాలుతాగుతారు. ఆగిన్నెమీద తోక ఎత్తి నిలువబడిన అందుమొస ఉభయమును చిత్రిస్తాడు. దానినే కళ అంటారు. కంచరి ఆ విధంగా పాత్రలమీద చిత్తరువులను చిత్రిస్తూ ఉంటాడు. చిత్తరువు పిల్లలు ఆడుకోంటూ ఉంటారు. ఆ పరిస్థితిలో కళికళకూ, వృత్తికళకూ భేదం ఏముంటుంది?

గుజరాత్ లోని లోకగీతాలను విన్నవారూ, రంగుపని చేసే రంగరీల శంకరాచార్యులను విన్నవారూ రంగరీలు కళ వృత్తికళ, లలిత కళ కాదు అని అనలేదు. ఎత్తైన పర్వతశిఖరం మీద దేహాలయదర్శనానికి సాక్షాత్తుల పోవడం షికారుగాక, సాయంత్రం ఏమీ పని లేకుండా గాలిలో అటు యిటు తిరగడమే షికారు అవుతుందా? స్కాటు అటు, అటుఇటు పనితోందర మీద తిరిగితే సున్నాం ఉన్నట్లున్నా, తన ముద్దుచెల్లె కొడం సీతాగారు కోసి తినికోనిరావడానికి అన్న నాలుగుమైలు నడిచినెళ్ళితే సంతకారం లేవట్లు అవుతుందా?

నట్టణాలలోనూ, విడేశాలలోనూ తయారయే వస్తువులను ఉపయోగించడానికి అలవాటుపడి సరళమైన సాదా జీవితాన్ని మరచిపోయిపోయింది. సంతోషానికి, శాంతికి బదులు ఉత్తేజనం కలుగజేసే వస్తువులకోరకు నెదిండు ఆరంభించాను. ఈ ఉత్తేజనంలో శాంతి ఉన్న దనడం పాలలో ఉన్న పుష్టి కలుగజేసే గుణం సారాయిలోగూడా ఉన్న దనడం అవుతుంది. జీవితరసాన్ని మరచిపోయి బయటి వస్తువులద్వారా - బయటి

కళద్వారా జీవితాన్ని సుందరంగా చేసుకోడానికి ప్రయత్నం చేస్తున్నాము. భక్తి, గాఢ్యము ప్రేమ, చింత మాని అందమైన, చీరలను, నెలగల దుస్తులను చేయించిపెట్టించి మాత్రంచేత ఆహ జీవితానికి భారం లభిస్తుందా?

ఈ నాడు మన పాపాన్ని సా సైక్స్ లను చూడండి. మన జీవితానికి అనవసరమైన వస్తువులను సేవకు రేచీ చాకలి, గొల్ల, ముగలి మొదలైన వాళ్ళు ఇల్లము, మన ఇల్లకూ సంబంధం లేదు. వాళ్ళు మన ఇల్లము ఎంతో దూరంలో ఉండి సరియైన నీటి వసతులుగూడా లేక నానాబాధలు పడుతూ ఉన్నారు. వారి దైన్య పరిస్థితి చూస్తే మనలో ఎంత అధర్మప్రవృత్తి పెంపొందిందో బోధపడుతుంది. మనకు పాలుపోసే గొల్లవాడూ, పేపరు ఇచ్చిపయే బీదకురవాడూ మనకు తమ ముఖాన్ని చూపించడానికి భయపడుతున్నారు. బీదవాళ్లను దూరంగా ఉంచి మనం మన జీవితానందాన్ని మూలంచేసు కొంటున్నాము. మన ఉల్పవాలు పూర్వంలాగా సర్వసాధారణానికి సంబంధించి లేవు. మన సాహిత్యం ప్రస్తుతం ప్రజా సాహిత్యంగా లేదు. ఈ నాడు మన దేశంలోని కోటకొలది చదువురానివారు ఎటువంటి సాహిత్యాన్ని వింటున్నారో, ఎటువంటి గీతాలను పాడుతూ ఉన్నారో, ఏవిధంగా ఉల్ప వాలను చేస్తూ ఉన్నారో. ఏవిధంగా ధర్మోపదేశాలను వింటూ ఉన్నారో, పరిశీలించి చూస్తే బీదవాళ్లకూ, భనికులకూ, చదువుకొన్నవారికీ చదువు లేని వారికీ ఈ మాధ్యమం అభూతం నిర్పడిందో బోధపడుతుంది. రాజనైతిక విధానంలో నాల్గవదాయక భేదాలూ, జాతిగణమైన అవరోధాలూ పనికిరా నట్టూ, నడిగనిర్యాయంలో

సాంప్రదాయకతత్వాన్ని మరచిపోకుండా ఉన్నాము. పూర్వకాలంలో ఆ యాభ్యుత్థులను అసలరిచించే వారినిబట్టి వారిల్లను, వారి జీవితం ఉంటూఉండేవి. ఇప్పుడు జాతు లన్నీ బొంబాయిలోని ఇళ్లలాగు ఒకే మాదిరిగా కళాశూన్యాలై పోయినవి.

నశించిపోయినకళను ఉద్ధరిస్తామని గ్రామాలకు పోయిన వారుగూడా, గ్రామాలలో పట్టణవాతావరణాన్ని సృష్టించి, కృత్రిమజీవిత విధానాన్ని పెంపొందింప జేస్తున్నారు.

కళయే జీవిత ప్రతిష్ఠ. అది వాశనం అయితే జీవితంలో నుండి ధర్మమూ, సదాచారమూ అన్నీ నశించిపోతవి. సంఘం వర్గయుద్ధాలకు నిలయం అయిపోతుంది.

మన ఉత్సవాలలో అంధవిశ్వాసాలు, అనవసరపు ఖర్చు ఉన్నమాట వాస్తవమే. కాని వాటిబాబాగా సాంఘికకళల ప్రయత్నాన్ని మనం ఎక్కువ చేసుకొన్నాము. ఈ నాడు మత గౌరవం తగ్గిపోయింది. అందువల్ల ప్రస్తుతం ఉత్సవాలను రాజనైతికంగానూ, సాంఘికంగానూ కలిగే ప్రేరణలవరన నడుపుతూ ఉన్నాము. మన సోషల్ గేడరింగులూ, పరిషత్తులూ వారికోత్సవాలూ, అన్నీ మన సాంఘికజీవితం తాయాకు కొత్త ఆవిష్కరణలు. వీనిలో ఎప్పుడు చూచినా ఒకేకమం కన పడుతున్నది. నాలుగైదు సమ్మేళనాలను చూస్తే విసుగు పుడుతున్నది. కొత్తకొత్తవాళ్లు రంగంలోనికి దిగుతూ ఉండడం వల్ల ప్రతిసరివత్సరం సమ్మేళనాలు జరుగుతునే ఉన్నవి. కాని సమాజంలో కళాదృష్టి, కళాజ్ఞానం ఏర్పడిననాడే సమ్మేళనాలలోనూ, ఉత్సవాలలోనూ కొత్తవద్దతులు వస్తాయని

ఆశించడానికి అవకాశం ఉంటుంది. ఇప్పటికీ కళాదృష్టితో జీవితాన్వేషణం చేస్తూ ఉన్నవారు లేకపోలేదు. అందువల్లనే మూర్ఖుల రావలె ననీ, వస్తుం దనీ ఆశిస్తున్నాము.



15

జీ వ న క లో పా స కు లు కా వా లి

లలితకళ లనీ, వృత్తికళ లనీ వేరువేరు విభాగాలను సృష్టించి, కళను మనం బలహీనతలచామా, లేదా అనేది గూడా ఆలోచించవలసిన విషయమే. లలితకళలలో కేవలము తటస్థత, ఆనందం మాత్రం ఉంటుంది. వృత్తికళలలో వీలు, ముఖ్యంగా సాధనాల ప్రాధాన్యత గూడా ఉంటుంది. ద్వైవిధ్యం గూడా అలంకరించవలసినది మరియు రెండురకాల కళలనూ ఆశ్రయించ వలసి ఉంటుంది. ద్వైవిధ్యములు రాజులు, మహారాజులకు మాత్రమే ఉండవు. గ్రామాలలో నివసించే రైతులూ, ఉదయంనూడే సాయంత్రంవరకూ రైళ్ళు ముక్కలయ్యే టట్లుగా పనిచేసి, చిన్న చిన్న గదులలో, గదికి పదిమంది చొప్పున నేడవీళ్ళకొనే కార్మికులూ మొదలైన వారికి వరి ఇళ్ళను గురించిగూడా ఆలోచించవలసి ఉంటుంది. కార్మికులు, కర్షకుల ఇళ్ళలో ఉపయోగించబడే ప్రతివస్తువుకూ ఏదో ఒక ప్రయోజనం, ఉపయోగం ఉండాలి. ఉపయోగం లేని కళ జీవితంలో కలవదు. జీవితాన్ని అలంకరించలేదు. పరిస్థితిని, పద్ధతులనూబట్టి వస్తువులుగూడా ఉపయోగపడవలసి ఉంటుంది. ప్రాచీన పద్ధతుల నెనుసరించి దుస్తులుధరించేవారి ఇళ్ళలో

ఆధునికవిధానాన్ని అనుసరించే అలంకారసామగ్రి వ్యర్థంగా కన్పిస్తుంది. బారతీయజీవితానికి నెక్ ట్రేయి, మోజాలూ శుద్ధదండుగగా కన్పిస్తవి. జీవితం ఎలాంటిదో ఇల్లు అలాంటిది, సామాను ఎలాంటిదో, దాని శిల్పమూ, కళా అలాంటివిగా ఉండాలి.

మన దేశంలో వారివారి శాఖల్లో మాత్రమే పాపీ త్యాన్ని సంపాదించిన డాక్టర్లు, పక్షీలు, న్యాయశాస్త్ర వేత్తలు, ఇంజనీర్లు మొదలైన వారు చాలామంది ఉన్నారు. వారందరికీ వారివారి శాస్త్రమే కాని రెండవది తెలియదు. కాని యావత్తు సంస్కృతినీ, సంపూర్ణజీవితాన్నీ అర్థం చేసుకొన్న జీవన శాస్త్రవేత్తలు మనకు లేనేలేరు. సంస్కృతిని గురించి చర్చించే నాల్గుమాత్రం లేకపోలేదు. కాని లాభం ఏమిటి? సంస్కృతినీ, జీవితాన్నీ అర్థం చేసుకొని స. సూక్ష్మ ముందుకు వడిపించే జీవనఋషులు మనకు కావాలి. ఈ నాడు యూరపులో మోస్తరుగా మనదేశంలోగూడా సాంఘికజీవితంలో సంస్కార విహీనమైన అరాజకత్వం వ్యాపించిఉన్నది. ఆ అరాజకత్వాన్ని నిర్మూలనంచేసి సువ్యవస్థితమైన విధానాన్ని ఏర్పరిచే ఋషులు కావాలి. ఇది మనకు అర్థం కావడంలేదు. ప్రభుత్వము లేక పోయినా పరివాళేదు. కాని అలాంటి ఋషులు లేనినాడు సాంఘికజీవితం చిన్నాభిచ్ఛమై పోతుండనే విషయాన్ని మనం గుర్తించిననాడు గాని జీవఋషులను సృష్టించుకోలేము. తేనె టీగలు సెలం తనురాణి చచ్చిపోతే వెంటనే రెండోరాణిని వెదకి తెచ్చుకొంటవి. రాజశక్తి ముందు తలవంచుతూ సాంఘిక జీవితంలో స్వాతంత్ర్యం అనే పేరుతో అరాజకత్వాన్ని వ్యాపించ

నిస్తున్నాము. కుటుంబజీవితంలో కట్టుబాటు ఉంటుంది, రాజ తంత్రం ఉండదు. అదేవిధంగా సంఘజీవితంలో కూడా రాజతంత్రం గాక కట్టుబాటు ఉండాలి. వ్యక్తిమోస్తరుగా సంఘంగా "మాతృవాన్" "పితృవాన్", "ఆచార్యవాన్" అయివుండాలి. ఆనాడే సంఘజీవితానికి సామర్థ్యమూ, స్వాస్థ్యమూ రెండూ ఏర్పడతవి. ఆనాడే జీవనకళ పరిపుష్టమవుతుంది. లలితకళలూ, వృత్తికళలూ, ఒకదానికొకటి సహాయకాలు అవుతవి. ఆ పరిస్థితుల్లో పర్వతలహాలకు అవకాశమే ఉండదు. మన ప్రాచీనసంస్థలు ఆ పరిస్థితుల్లోనే నడుస్తూ ఉండేవి. రాజగూడా కులగురువు అనే దృష్టితోనే తాను సుఖాన్ని అనుభవిస్తూ రాజ్యపాలన చేసి ప్రజలనుగూడా సుఖపెట్టుతూ ఉండేవాడు. ఈ నాటి మనవ్యవహారాలలో ప్రాశస్త్య విధానం పెచ్చుపెరిగిపోయింది. అధ్యక్షుడు ఉపాధ్యక్షుడు, కోశాధ్యక్షుడు, కార్యదర్శి, కార్యనిర్వాహకవర్గ సభ్యులు లేకుండా మనకు సంఘాలు పనిచేయడమే మానివేసినవి. మన సాంఘిక శాస్త్రంలోనే మూర్ఖులు రావడంవల్ల సమాజాన్ని దుకసూత్రంమీద నడిపించవలసి ఉంటుందనే భావమే ఎద్వరికి ఆశలగడం లేదు.

మనం మేల్కొనాలి. మన సాంఘికజీవిత లో ఏ మేమి మూర్ఖులువచ్చినవో, ఒకపట్టిని తయారుచేయించాలి. సమాజం పురాతనాదర్శాలు ఎన్నిఉన్నవి? వాటిన్నానే కొత్తవి ఎన్ని వచ్చినవి? మారిపోయిన ఈ పరిస్థితుల్లో మనం ఏమిచేయాలి? సాంఘికవ్యవస్థను ఏ రూపంలో నిర్మించుకోవాలి? అనే అన్ని విషయాలను గురించి సాకల్యంగా చర్చించుకోవాలి.

సమాజ శాస్త్రాన్ని గురించి విస్తృతంగా అధ్యయనం చేయాలి. సూక్ష్మాతీసూక్ష్మాలైన విషయాలను గురించిగూడా ఆలోచించాలి. సామాజిక జీవితాధ్యయనం సంపూర్ణం అయిన తరువాత కథకు జీవితంలో ఉన్న స్థానం ఏమిటో తేలికగా నిర్ణయం అయిపోతుంది. ఈ విషయాన్ని లన్నిటిని అర్థం చేసుకొన్ననాడు అందరివీనమైన విచేతనస్తువులతో డ్రాయింగు రూపాలను నింపడం మానివేసి కళామయమైన వస్తువుల కోసం వెదకగలుగుతాము. మన కంచర్లు, సాలీలు, కుమ్మర్లు, బంగారం పని చేసే వారుగూడా ఉద్దేశ్య విహీనంగా, కళావిహీనంగా వస్తువులను తయారుచేయడం ఆరంభించారు. చేసేవస్తువులను ప్రాచీనపద్ధతులలో నైనా తయారుచేస్తున్నారు. లేవోతే ఇతర దేశాలనుండి వచ్చే కేట్లాగులను దగ్గర పెట్టుకొని వాటిపద్ధతిగా నైనా తయారు చేస్తున్నారు. స్వతంత్రంగా ఆలోచించి కొత్తవిధానాల ప్రకారం కళాసృష్టి చేసే శక్తి తగ్గిపోతున్నది. ధనుర్వేదము, ఆయుర్వేదము, సంగీతము, అశ్వవిద్య, గజవిద్య మొదలైన అన్ని కళలనూ ఎక్కువగా పకపకపాపాన బాహ్యకార్యాలు “వర్ణానాం బ్రాహ్మణో గురుః” అనేదానికి బ్రాహ్మణుడు దక్షిణాలను బాగా పుచ్చుకో వచ్చును. చరణ తీర్థాన్నిచ్చి ఆశీర్వాదాల సేవా శ్రాద్ధాదుల్లో తుట్టుగా భోజనం చేయవచ్చును అనే సంకుచితార్థాన్ని కలుగజేస్తున్నాము. ఈనాటి చదువుకొన్న వారిలో విశ్వకర్త అయ్యే యోగ్యత గలవారే? భవతా చార్యులు కాదగిన వారే? కట్టుదిట్టమైన వర్ణవ్యవస్థనూ, నాంధ్రిక సేవా విధానాన్నీ విర్మించ గలిగే జీవనకళాకారులు

బయలుదేరితేనే సమాజం జీవించ గలుగుతుంది. అటువంటి వ్యక్తులూ - అటువంటివ్యవస్థా - కావలె ననే కోరిక - ఆకలి - సమాజంలో కలిగితేనే కాని అలాంటి జీవన కళోపాసకులు ఉద్భవించారు.



16

భవన నిర్మాణకళ

నాటకంలో అనేక మైన సాహిత్యకళలు కలిసి నట్లుగా, ఆర్కెస్ట్రాలో అనేక మైన వాయిద్యాలు కలిసినట్లుగా భవన నిర్మాణ కళలో గూడా అనేక మైన కళలు కలిసి ఉన్నవి. అందువల్ల జీవితానసరాలనూ, సామాజిక జీవితానందాన్నీ, జీవితాన్నీ దృష్టిలో పెట్టుకొని భవననిర్మాణ కళను వికసింప జేయవలసి ఉంటుంది. మన అవసరాలనూ, నివాస పద్ధతులనూ అనుసరించి భవనాలను నిర్మించవలసి ఉంటుంది.

పూర్వం మనం ఎవరినిబడితే వారినే అతిథులనుగా స్వీకరించేవాళ్ళం. అయితే మన సంప్రదాయానికి అనుకూలించేవారినే ఇట్లోకి రానిచ్చే వాళ్ళం. - వాళ్లను పూజించేవాళ్ళం. మధ్యయుగాపులోని గ్రామాలలోగూడా ఇదే విధానం అమలులో ఉండేదిని చెబుతారు. ఉత్తర హిందూదేశంలో ఘోషాపద్ధతి ఉన్నచోట అతిథులను గౌరవించే విధానం ఇంకొక విధంగా ఉండేది. కాని ఇప్పటి పరిస్థితులు మారిపోయినవి. అతిథులను మనం పూర్వం లాగా

ఉంచకూడదు గూడాను. పూర్వపు సంప్రదాయాలూ, వ్యవహారాలూ ఈ రోజుల్లో పనిచెయ్యడంలేదు. వ్యాపారసుల దగ్గరకు వ్యాపారం పనిమీద ఆసీధులు వస్తున్నారు. వక్రీణ దగ్గరకు పార్టీలూ, డాక్టర్ల దగ్గరకు కోగులూ వస్తున్నారు. వారి వారి అవసరాలు వేరు వేరుగా ఉంటున్నవి. వారివారి అవసరాలను గుర్తించు భవన నిర్మాణం జరగాలి. ఆ నిర్మాణంలో లలితకళలకు ఎంతవరకు తావు ఇవ్వవచ్చునో ఆలోచించాలి.

భవనాలలో మంచిగాలి, మంచి వెలుతురూ, ఎడా వచ్చే అవకాశం ఉండాలి. వాటిని అన్నింటినీ, భవనంలో నివసించే వారి వృత్తులనూ, అవసరాలనూ గుర్తించు కళాత్మకంగా భవనాలను నిర్మించవలసి ఉంటుంది.

ఈ గాడు భవనాలు అవసరాలనూ, వృత్తులనూబట్టి కట్టబడడంలేదు. ఇంటికిందా గోల సర్కాణమే కాని కళాత్మకమైనరూపం కన్పించడంలేదు. ఎందుకో కట్టిన భవనాన్ని, ఎందుకో ఉపయోగించడం భారతదేశంలో అన్ని ప్రాంతాలలోనూ తరచు జరుగుతూ ఉన్నది. భనం ఉన్నవారూ అంతే. లేనివారూ అంతే.



17

కళాకారునికి సంయమం అవసరం

ఏ విషయంలో నైనా “అతి” పనికి రాదంటారు. గది నిండా కుప్పలు కుప్పలుగా కుర్చీలనూ, బల్లలనూ వేర్చి వారవేస్తే అటూ ఇటూ మసలడానికి వీలూ ఉండదు, కళా ఉండదు.

కూరనిండా మసాళా దినుసున్ని చేతికి వచ్చినట్లుగా చేతుడం
 ఆరంభిస్తే కూర రుచి చెడడమే కాకుండా ఆ కూర తిన్నవాడి
 ఆరోగ్యంగూడా చెడి పోతుంటుంది. ఇతర వయస్సులు గుగంటలు
 సంగీతమే వింటున్నా, మాటమాటకు కవిత్వం ప్రారంభించినా
 తల నొప్పి పుడుతుంది. అందువల్ల కళాభివృద్ధి ఏమాత్రమూ
 జరుగదు. బొంబాయిలో ఏ యింట్లో చూచినా గ్రామఫోన్లు
 మొరుగుతూనే ఉంటున్నాయి. తానీ సంగీతం అంటే కనీసం అభి
 రుచి అయినా ఉన్నవాడు ఒక్కఁడు కూడా కనడడమే.
 సంయమం ఉండాలి. మతి ఉండాలి. అప్పుడే కళ వికసిస్తుంది.
 అస్తమానం మిథాయి తినడం ప్రారంభిస్తే నోరు రుచి చెడి
 పోతుంది. కొద్దికోజుల్లో రుచి కనుక్కోనే శక్తి గూడా
 నశిస్తుంది. అస్తమానం ఇతరము ప్రశస్తిస్తూనో, తాను
 ప్రశంసింపబడుతూనో ఉండేవాడికి ఇతరలోని మంచి చెడ్డలను
 తెలుసుకొనే జ్ఞానం గూడా నశించిపోతుంది. అందువల్ల
 కళాకారులు మధ్యంగా సంయమనాన్ని అలవాటు చేసుకోవాలి.
 సంయమం లేనినాడు జీవితమే నిస్సారం అవుతుంది.

అంతా చూడండి



18

దుసులు - ఆధారాలు

రెండేలు

ఒకసారి బహదూర్ మహారాజు సయాజీరావుగారిని

దేశీయ దుస్తుల్లో, అలంకరించబడిన ఎడ్లబండిమీద మారడవీ

వైపుకు పోతూఉంటే చూచాను. ఆ తోగ్గిసకు రెండునైపులా

ఉన్న ఇళ్ళూ, బండిపాము, వాడి దుస్తులూ, బండిలో ఉన్న రాజు

అందరూ ఒకరిలో ఒకరు కలిసిపోయినట్లు కన్పడ్డారు. ఒకే సాంస్కృతిక నా తా వ ర ణ లో వారు ఉన్నట్లుగా కన్పడింది. బహుశా రాజ్యంలోని ప్రాచీన సైనిక దుస్తుల్ని, ఈనాటి సైనిక దుస్తుల్ని చూచే అవకాశం నాకు ఒకసారి లభించింది. ఎంత భేదం!! ఆతురురాలైన సోదరీమణి ఈ రెండు రకాల దుస్తులనూ వేసు వేరుగా ధరించి ఇద్దరు సైనికులు నిలువబడి ఉంటే, సహాయాన్ని అర్థించడానికి ఎవరి దగ్గరకు పోతుంది అనే ప్రశ్న నామనస్సులో కలిగింది. ప్రాచీన దుస్తుల్ని ధరించిన సైనికుడు వీరుడుగా కనపడ్డాడు. అంతేకాక అతని దుస్తుల్లోనూ, అతనిలోనూ వంశసారంపర్యంగా ఉంటూ వస్తున్న స్త్రీదాక్షిణ్యభావం జీర్ణించి ఉన్నది అనిపించింది. యూరపు దేశస్థుల దుస్తులు వారి దేశంలో భాగానే ఉండ వచ్చును. కాని మనదేశంలోని సైనికాని దుస్తుల్లోని ఆర్య భావన నాకు ఆ దుస్తుల్లో కనపడలేదు. అంతమాత్రంచేత ప్రాచీన వస్తువులంటే నేనాకు అభిమానం అని మాత్రం అనుకోవద్దు. దుస్తుల్లో గూడా ప్రత్యేకత ఉంటుందని చెప్పకమే ఇక్కడ నా ఉద్దేశ్యం. విద్వాంసులు, సేవకులు, త్యాగులు, సాధువులు అందరూ వేసువేసు విధాలుగా ఉన్న దుస్తుల్ని ధరిస్తారు. అలా ధరించడం అవసరం. వారి దుస్తుల్ని వీరూ, వీరిదుస్తుల్ని వారూ ధరించడం ప్రారంభిస్తే బాగుండదు.

మన దేశంలో దుస్తుల విషయంలోగూడా సంయమం చాలా అవసరం. ప్రస్తుతం వెళ్లవులు, బైరాగులు తిలకాలు ధరించి కాషాయ చస్త్రాల్లో బయలుదేరుతున్నారు. పూర్వ

కాలంలో అవన్నీ భక్తిచిహ్నాలుగా ఉండేవి. ఈనాడు మానం క్రింద పరిణమిస్తున్నవి. జీవితానిర్వహణార్థం సాధనాలవుతున్నవి. విదేశాలనుండి వచ్చిన యాత్రీకులు అలాంటి వారి ఫోటోలను తీసి ఇతరదేశాలలో మనల్ని ఎగతాళిగూడా చేస్తున్నారు.

ఇక ఆభరణాలు - మనం ఆభరణాల పిచ్చితో ముక్కు, చెవులు, పెదమలుగూడా కుట్టుకొని కూర్చోంటున్నాము. అదంతా అనాగరికచిహ్నం. ఈ వ్యవహారాన్ని ఇంతటినుండి అయినా మనం మానివేయాలి. ఆభరణ ప్రేమ బానిసత్వ చిహ్నమని నా అభిప్రాయం. పూర్వకాలంలో రాజులు నిజంగా రాజులుగా ఉన్నకాలంలో ఇన్ని ఆభరణాలను ధరించేవారు కారు. రాజత్వచిహ్నంగా రెండుమూడు ఆభరణాలను ధరించు సంస్కృతి ఉండేవారు. తమ కున్న విశ్వర్యభారాన్ని రాజులు తాము మోసేవారు కారు. రాణులచేత మోయించేవారు. ఈనాడు సో ద రీ మ ణు లందరూ చదువుకొని, కొత్త సంస్కారాలను గ్రహించి సంఘంలో నాయకత్వం వహించ బోతున్నారు. వారందరూ ఈ ఆభరణాల విషయంలో ఎక్కువగా ఆలోచించ వలసి ఉంటుంది.



19

నాటకము - సినిమా

నా జీవితకాలంలో నేను వినాటకాలు చూసిఉంటాను. బయస్కోపు అనే పేరుతో సినిమాలు అమలులో ఉన్న

రోజుల్లో రెండు మూడు బయస్కోపుల్ని గూడా చూసి ఉంటాను. అంతే. అంతకుముందు నాటకాలనుగానీ, సినిమాలను గానీ నేను చూసిఉండలేదు. * ఈ మాత్రం జ్ఞానంతో వాటిని విమర్శించడం ఏలాగా? ఈనాడు వృత్తికల్లో ఎక్కడచూచినా సినిమా బొమ్మలే కనబడుతున్నవి. బొంబాయిలాంటి పట్టణాలలో ఏ గోడమీద చూచినా సినిమా అడ్వర్టైజుమెంట్లే. దైనిక వృత్తికల్లో సినిమాలను గురించి చాలా విమర్శనలు బయలుదేరుతున్నవి. వాటిని గురించి నే నేమీ వ్రాయదలచుకోలేదు. అడ్వర్టైజుమెంటు పెపర్లలో ఉండే బొమ్మలను చూచి సినిమాల విషయం కొంత ఆలోచించగలిగాను.

ఒక సాశ్చాత్యవిమర్శకుడు సంస్కృత నాటకాలను గురించి విమర్శిస్తూ - సంస్కృత నాటకాలలో, కావ్యాలలో ఉండే తీపిఉంటుంది, నాటకం తీపి కోసంకాదు, నాటకం రోమాంచాన్ని కలుగజేసే ఘట్టాలుండాలి, అవి లేనినా నాటకం ఏమిటి? అన్నాడు.

ఆ రోమాంచాన్ని (Dramatic Thrill) కలుగజేయడానికి ఈనాటి నాటకాలూ, సినిమాలూ ఏస్థితిలోనికి పోయినవో ఆలోచిస్తే నిజంగా మనకు రోమాంచం కలుగుతుంది. ఈ రోమాంచం కోసం లూటీలనూ, బండిపోటు దొంగతనాలనూ, హత్యలనూ, అపహరణాలనూ, అనేకాన్ని చూపిస్తున్నారు.

* ఇది వ్రాసినవరువారే కొంతమంది మిత్రుల ప్రోద్బలంపల్లభర్మాత్మ అనే ఫిలింను చూశాను. అది నాకు బాగా నచ్చింది. అయినా సినిమా ఒక అసాధాకరమస్తువు అనేభావం నాకు కలగలేదు. సినిమా అంటే నాకున్న అభిప్రాయం మారలేదు.

ఈ నాటి కొన్ని ఫిల్ములు చాలా బాగా ఉంటున్నవని చాలామంది మిత్రులు చెప్పుతున్నారు. ఉత్తమమైన సాహిత్యక రచనలను ఆధారంగా తీసుకొని ఉత్తమమైన చిత్రాలను నిర్మిస్తే పుస్తకం చదివిన నాటికంటే చిత్రాన్ని చూచినప్పుడు ఎక్కువ ముగ్ధులం కాగలుగుతాము. నీతిని గూడా ఎక్కువగా గ్రహించగలుగుతాము. ఈనాటి కళాకారుల శక్తివిషయంలో నాకు ఏలాంటి సందేహమూ లేదు. శుద్ధ సాహిత్యక కళావికాసం కోసం పాటుబడేచారి సంగతికాదు నేన చెప్పడం. సమాజం తోటీ, సామాజిక పరిస్థితులతోటీ సంబంధంలేకుండా సమాజం ఏమయిపోయినా తమ కాశ్యంలోనే తాము ముణిగి ఉండే కళాకారులను గురించిమాత్రమే నేను చెప్పుతున్నాను. వారి శక్తిని చూస్తే కళ్ళు మిరుమిట్లు గొనిపోతవి. ఆసురీ సంపత్తి తాలూకు మహాత్వము, వైభవముమాత్రము తక్కువదా? సినిమా, నాటకము రెండూ వెంటనే ప్రేక్షకుని తమ ప్రభావంచేత లోబరచుకొంటవి. అందువల్ల ఎక్కువ జాగరూకత అవసరం. అదిగాక ఇంకొక విషయంగూడా ఉన్నది. బొంబాయిలో గ్రామఫోన్లు మోగుతూనే ఉంటవి. రికార్డులు అన్నీ అరిగిపోయినా - సంగీతం ప్రవాహరూపంలో ప్రవహించినా - ఆ సంగీతాన్ని విన్నవారు నాగరికులు అయినా రని గానీ, ఉదారహృదయులైనా రని గానీ చెప్పడానికి అవకాశం లేకుండాఉన్నది. జీవితం నిర్మలమైన గృహస్థాశ్రమం లోనే పుష్పించి, వికసిస్తుంది అని అగీకరించనంతవరకూ కళ ద్వారా సాంఘికంగా అభివృద్ధి కలగడం అసంభవం.

నాటకాలలోనూ, సినిమాలలోనూ జీవితంలోని రస
దాయకాలు, ఆకర్షకాలు అయిన ఘట్టాలను కొంత అతి రంజి
తంగా చిత్రించడం తప్పనిసరి అవుతుందని నేను అంగీకరిస్తాను.
కాని ఆ అతిరంజిత చిత్రణం హద్దుల్ని దాటిపోతే కళ
లుప్తమై పోతుంది. మనష్యుని చిత్తవృత్తి వికలంగానే ఉండి
పోతుంది. ఉత్తమకళాసేవన వల ఎలితభావాలు అభివృద్ధి
కావాలి. స్థాయియైన సంబోధన కలగాలి. అంతే గాని
చిత్తవృత్తులు పిశలం కాగూడదు.



20

కళా విస్తృతి

మన దేశంలో చిత్రకళ ఒక నిచిత్రమైన రూపాన్ని ధరిం
చింది. పూర్వకాలపు పుస్తకాలలోనూ, దేవాలయాల గోడల
మీదనూ భారతీయ చిత్రకళారూపాన్ని వ్యక్తంచేసే అనేక
చిత్తరువులకనబడుతున్నవి. రవివర్మ పశ్చిమదేశాన్నిండి మన
దేశానికి 'యథార్థవాది' యైన కళను తెచ్చి ఐరోపీయకళా
శాస్త్రాన్ని, సంప్రదాయాన్ని మిళితంచేస్తూ మనకు చాలా
పాఠాణికచిత్రాలను తయారుచేసి ఇచ్చాడు. హెనెల్ బాగాళా
దేశానికి వచ్చి చిత్రకళారహస్యాలను వ్యక్తంచేసే ఒక సంప్ర
దాయాన్ని, ఒక నూతన పంథాను, సృష్టించాడు. అవనీంద్ర
రాకూర్, ఆనందకుమారిస్వామి, భగినీ నివేదిత మొదలైన
కళారసకు లంతా కళాభివృద్ధికి తోడ్పడ్డారు. అజంతా

చిత్రాలనుండి నూతనప్రేరణను పొంది అనేకనుండి అద్భుత
 మైన చిత్రకారులు తయారయినారు. గుజరాత్ లోని చాలా
 మంది లక్ష్మీపురుషులు ఈ నూతనకళా సంప్రదాయాన్ని
 ఆదరించి అభిమానించారు. అనుసరించారు. 'రవి శంకర
 రావల్' ఒక "చిత్రకళాపీఠాన్నే" స్థాపించాడు. భారతీయ
 చిత్రకళ ఇక అనాధ కాదు. నానాలాల్ మెహతా లాంటి
 చిత్రకళా ఇతిహాస రచయితలుగూడా బయలుదేరారు. డాక్టరు
 హర్నిప్రసాద్, రత్నమణి లాంటి కళాకారులు పురాతన
 భారతీయసాంస్కృతిని తిరిగి మన హృదయప్రేరణలలో అధి
 స్థింపజేయడానికి విశ్వప్రయత్నం చేస్తున్నారు. అర్థేంద్ర
 కుమార్ గాంగులీ లాంటి కళాకారులు చిత్రకళారహస్యాన్ని
 విస్పష్టం చేయడం ఆరంభించారు. నందలాల్ బోసులాంటి
 సమర్థులైన కళాకారులు చిత్రకళయొక్క సర్వోత్తముఖమైన
 అనంతశక్తిని వ్యక్తీకరిస్తున్నారు. అందువల్ల మనం ఆశ్చర్యం
 మనోన్వృత్తితో పురాతనమైన దానినే అంటిపెట్టుకొని కూర్చో
 నక్కర్లేదు. ఈనాడు ప్రతిదేశంలోనూ చిత్రకళలో అంతర్జా
 తీయతత్వం పెంపొందుతూ ఉన్నది. పరిశ్రమల యుగం
 గూడా తన జటిలసౌందర్యాన్ని చిత్రకళకు నేర్పుతూనే ఉన్నది.
 పాశ్చాత్యదేశాలనుండి మనం ప్రేరణను పొందాలి అని నా
 అభిప్రాయం కాదు. క్యూబిక్ కళ ఈ నాడు సార్వభౌమ
 స్వరూపాన్ని నపించబోతున్నది. సీతాకోకచిలుక రెక్కలు,
 మహాసాగరంలోని మత్స్యలు, వనస్పతుల స్పష్టివైచిత్ర్యం,
 దేశదేశాలలోని పశుపక్షులు, గజల్లోమండి తీసిన కాళ్ళు,
 మంచుశకలాలు, సముద్రంలోని గవ్వలు, నత్తగుల్లలు, ఆకాశం

లోని ఇంద్రధనుస్సు, వేళూరి, ఇనన్ని మనకు రంగుకూ, ఆకృతికీ సాబంధించిన నూతనదీక్షను ఇవ్వడం ఆరంభించినవి. అనంతమైన విశ్వసాహిత్యమూ, రసాయన ప్రక్రియల ద్వారా తయారు చేయబడిన కొత్తకొత్త రంగులూ, మన కళ్ళముందు నాట్యం చేస్తున్నవి. ఇంత సామగ్రి, విశాల సాహిత్యమూ మనముందు ఉన్న సమయంలో "నేను మా నాన్న గారి భావిలోనే నీళ్ళు తాగుతాను. స్నానం చేస్తాను" అని సంకుచితంగా అనవలసిన అవసరం లేదు. దాసభావము (Slave Mentality), హీనభావము (Inferiority Complex) ఈ రెండూ ఉన్నంతకాలమూ స్వాభిమానం ఉండడం అవసరమవుతుంది. కాని ఇకనుండి మనలో ఆ భావాలు ఉండనవసరం లేదు. మనం ఆత్మజ్ఞానాన్ని అలవరచుకొంటే, మన సామాజికజీవితంలో భారతీయతత్వం ప్రతిబింబిస్తూ ఉంటే ఇతర దేశాలనుండి మనం ఎన్నింటిని గ్రహించినా, అన్నింటినీ భారతీయవాతావరణం లోనికి మార్చుకొంటాము. జీవితం పరిశుద్ధంగా లేక ఒకరిని అనుకరించడం ప్రారంభిస్తే, విలాస ప్రేమతో ముణిగిపోతే, అనాదు మనకు సతనం తప్పదు. అన్నింటినీ జీర్ణంచేసుకొనే శక్తిని మనం సంపాదిస్తే అగ్నిలాగా సర్వభక్షకులం కావచ్చును. పరిశుద్ధుడైన నాడు అన్నింటిమీదా ఆధిపత్యాన్ని సంపాదించగలుగుతాడు. దేశానికీ, సంఘానికీ శ్రేయస్సును సమకూర్చగలుగుతాడు.

లేఖనకళ విషయంలో మనం ఏమీ శ్రద్ధ వహించడం లేదు. ప్రాచీనకాలంలో అన్నింటికన్నా ఈ కళకు ఎక్కువ ఆదరభావం ఉండేది. పెద్దపెద్ద పాదుషాలు గూడా తమ

తీరిక సమయంలో మత గ్రంథాలను సుందరమైన అక్షరాలలో వ్రాసి తమ జీవితనిర్వహణానికి తగినంత ధనాన్ని సంపాదిస్తూ ఉండేవారు. నివృత్తి పరామణులైన సన్యాసులు మొదలైన వారు గూడా లేఖనశీలలో అసాధారణమైన ప్రజ్ఞను చూపిస్తూ ఉండేవారు. ఈనాటికి గూడా మన లిపిలో ఉన్న సౌందర్యమంతా వారు పెట్టిన భిక్షే. అచ్చూ, ఔపురైటర్లు రావడంవల్ల ప్రస్తుతం ఈ కళావికాసం అడ్డుపడి పోయింది. యూరపులోమాత్రం అలా జరగలేదు. అక్కడ యుత్ర సహాయ తీసుకోబడ్డా అక్షరాలు సుందరంగా ఉండే విషయంలో ఎక్కువ కృషి జరిగింది. మన దేశంలో ఇంకా జడత్వమే రాజ్యం చేస్తూఉన్నది. “ఏలయమ్ మారిస్” లాంటివాడు మన దేశంలో జన్మిస్తేనేకాని మనకు ముక్తిలేదు. మన దేశంలో బచ్చాభాయీరావల్ ఈ విషయంలో విశేషంగా కృషి చేస్తున్నాడు. అయినా ఈ కళను సువూర్ణంగా వికసించ జేయడానికి మనం చాలా ప్రయత్నం చేయవలసి ఉంటుంది.

మూడవది సంగీతకళ. ఈ కళ ప్రస్తుతం చాలా అభివృద్ధిలోనికి వచ్చింది - అనేకానీకంటే ఈ కళాప్రచారం ఎక్కువగా జరిగిందనడం యుక్తియుక్తంగా ఉంటుందనుకొంటాను. సంగీతశాస్త్రజ్ఞులు ఈ కళావికాసానికి ఎక్కువగా తోడ్పడాలి. రవీంద్రనాథుడు సంగీతకళాభివృద్ధికిగాను చాలా కృషి చేశాడు. గుజరాత్ లోని లోక సంగీతం, (జానపద సంగీతం) దక్షిణదేశంలోని కర్ణాటక సంగీతం, బెంగాలులోని మధురసంగీతం, ఉత్తర హిందూదేశంలోని ఆర్య - ఈరానీ సంగీతం, ఇతన్నీ మనకు పైతృకంగా లభించిన నిధులు. హిమా

లయపర్వత పాగ్గింతంలో ఇంకొక రకపు సంప్రదాయం ఉన్నదని తెలుస్తున్నది. ఈ సంప్రదాయాలు నన్నిటినీ సమన్వయింపజేసి ఒక భారతీయసంగీతాన్ని సృష్టించాలి. అందుకై విశేషమైన కృషి జరగాలి.

ఆయా రాష్ట్రాలలోని సంగీతం, ఆయా రాష్ట్రవాసుల పురుషార్థానికి ప్రతిధ్వనిగా బయలుదేరుతుంది. మనం పరాక్రమవంతుల మైతే “త్రింశక్నోక్తి కంత కలకల నినాదం” లోనుండి మధురము, భయంకరము అయిన రెండురకాల సంగీతమూ బయలుదేరుతుంది. లాస్యమూ, తాండవమూ రెండూ మనవేకదా! ఇవి ఒకవస్తువుయొక్క రెండురూపాలు. సంగీతశాస్త్రనిష్ఠాత్ముడైన “బిన్హోవిన్” తుపాను సంగీతాన్ని సృష్టిస్తే, మనం దైవీసంపత్తును అభివృద్ధిపరచే సంగీతాన్ని సృష్టించలేమా? అందుకు సాధనా, ధైర్యమూ, సాహసమూ అవసరం.

అన్ని కళలను వికసింపజేసి అన్నిటినీ సమన్వయింపజేయడం చాలా అవసరం. చిత్రకారుని ఏడు రంగులనూ, గాయకుని ఏడు స్వరాలనూ సమన్వయం కలగాలి. ప్రకృతిలోని వర్షనూ, పూలనూ, ఆకులనూ, జీవ జంతువులనూ చూసి, వాటి రంగుల్ని ఆధారంగా తీసుకొని కొత్తరంగుల్ని సృష్టించాలి. ఈ పనిని కేవలం థియసాఫికల్ సొసైటీ వారిమీదనే వదిలిపెట్టితే లాభంలేదు. కళాకారులు గూడా ప్రయత్నం చేయాలి. ఇంతవరకు సంగీతం ఏకాంశంగానో, చిన్నచిన్న సమావేశాలలోనో పాడబడుతూ ఉండేది. ఇకనుండి లక్షలు, జనం హాజరైన చోట్లలో సంగీతకచేరీలు జరగవలసి ఉన్నవి.

అందఃవల్ల విరాట్ భావాలను వ్యక్తంచేసే రాగాలనూ, సంగీత పద్ధతులనూ వికసింపజేయవలసి ఉన్నది. అక్షరజ్ఞానమైనా లేని మనవాళ్ళు ఆదరభావంతో పూజాగృహాలలో మత గ్రంథాలను పెట్టి పూజిస్తున్నట్లుగా ఈనాటి నాగరికుల మనుకొనే ధనవంతులు సంగీతానికిగూడా అదేగతిని కలగజేస్తున్నారు. ఇకనుండి భారతదేశంలో నాలుగు - బ్రాహ్మణ, క్షత్రియ, వైశ్య, శూద్ర వర్ణాలతోనూ, అరు లేక అర్హతలేరూ రాగాలతోనూ పని జరగక. కొత్తకొత్త రాగాలను సృష్టించాలి. సృష్టించే యోగ్యతను సంపాదించాలి. రాగ సమన్వయమూ, నూతన రాగోత్పత్తి, భారతీయజీవితానికి చాలా అవసరం. కురుపాండవ యుద్ధం, బుద్ధభగవానుని గృహత్యాగం, హరిశ్చంద్రుని సత్యవ్రతపరిపాలనాదీక్షా, సీతాదేవి వనవాస నిర్గమనం, శ్రావణదీపేణీసంహారం, దమయంతీ స్వయంవరం, దండియాత్ర, హరిజనులకోసం పాణాలను సమర్పించడానికి బాపూజీ ప్రారంభించిన దీక్ష మొదలైన ప్రసంగాలను వ్యక్తీకరించడానికి అసంఖ్యమైన ఉదాత్త లలిత రాగాలూ, ఛందస్సులూ నిర్మింపబడాలి.

గుడ్డరాత్ లోని లోకసంగీతం ఇతర ప్రాంతాలలోని గ్రామీణసంగీతంకంటే విశిష్టంగా ఉంటుంది. అందులో అసాధారణమైన భావవ్యంజకత్వం కనిపిస్తున్నది. “మేఘాణి” లాంటి మహాళవులు తమ మేఘగంభీరకంఠాలతో పాడుతూ ఉన్నప్పుడు గ్రామీణసంగీతంలోని మాధుర్యం బోధపడుతుంది. ప్రజాకావ్యాలు, ప్రజాసంగీతం, ప్రజాసాహిత్యం ద్వారా భారతీయ జనసామాన్యం యొక్క జీవితాన్ని సంస్క

రించాలి. నాగరికజీవనం, గ్రామీణ జీవనం అనే భేదభావాన్ని రూపుమాపాలి.

శాస్త్రకారులు సంగీతాన్ని, గాత్రము, వాద్యము, నృత్యము అని మూడు విధాలుగా విభజించారు. అపరిశుద్ధమైన జీవితం గడిపే వాళ్ళచేతుల్లో ఉన్నరోజుల్లో శిష్టసమాజం సంగీతాన్ని, కళనూ ఒక విధంగా బహిష్కరించింది. నాటకంలో వేషంవేసిన వాడి మొఖం చూడగూడదనీ, చూస్తే ప్రాయశ్చిత్తం చేసుకోవలెననీ నిన్నటి మొన్నటిదాకా అనుకుంటూనే ఉండేవారం. సటీమణులు పవిత్రరాళ్ళుగా ఉండడానికి వీలే లేదని మన దురభిప్రాయం. నటి, గణిక అనే శబ్దాలతో వారిని పిలవడమే అందుకు నివర్తనం. (ఇక్కడ ఒక విషయం చెప్పవలసి ఉన్నది. కళకొరకు కళ అనే సిద్ధాంతాన్ని ఏర్పర్చుకొన్నప్పుడు ఎంత జాగ్రత్తగా సంచరించాలో బోధపకుచుకోవాలి) కళ అంటేనే అసహ్యించుకొనే ఆ రోజుల్లో, అందులోనూ నృత్యకళ అంటే శిష్టసమాజం ఎంత అసహ్యించుకొనేదో ఆలోచించుకోవచ్చును. ప్రాచీన కవులు రాధాకృష్ణుల రానక్రీడల వర్ణన ద్వారా శృంగారానికీ, భోగవిలాసాలకూ ధార్మికమైన ఆవరణను, ముసుగును తగిలించినా, జనసామాన్యంలో నృత్యకళ అంటే ఆదరంగానీ, సద్భావంగానీ కలగలేదు. కారియావాడ్లోని రబారీ భర్వాడ్ జాతివారు ఈ కళకు కొంత ప్రోత్సాహాన్ని కలుగజేశారు. శ్రీకృష్ణుడు కూడా కారియావాడ్ రబారీయే కదా! యూరపు దేశిస్థులు నృత్యపియులు. ఇంగ్లండు నుండి రష్యావరకూ, ఐస్ లెండ్ నుండి ఇటలీ లేక గ్రీసువరకూ అన్నిచోట్లా నృత్యకళ అంటే ఆదరభావం మెండు. మనదేశంలో

గూడా ఇంగ్లీషు విద్యాప్రచారంవల్ల నృత్యకళ అంటే ఆదరాభి
 మానాలు పెంపొందుతూ ఉన్నవి. సవరాత్రిఉత్సవాలలో
 మాత్రమే అమలులో ఉండే గర్భాగీతాలకు నాగరికజీవితంలో
 గూడా మహత్వపూర్ణమైన స్థానం లభిస్తున్నది. చిత్రకళనూ,
 సంగీతకళనూ కూర్చొనిచూపించవచ్చును. నృత్యకళ విషయంలో
 అట్లాకాదు. దానిలో తాళబద్ధమైన వ్యాయామం గూడా
 ఉంటుంది. అటువంటి వ్యాయామం వల్ల శరీరంలోని అన్ని
 నరాలకూ కదలిక కలగడమేగాకుండా, విశ్రాంతి గూడా కలుగు
 తుంది. నృత్యకళలో అనేక కళల సహకారం గూడా ఉంటుంది.
 దుస్తులు, ఆభరణాలు, ధూపదీపాలు, సంగీతం, తాళం, హావ
 భావాలు, సాహిత్యం అన్నీ నృత్యకళలో సమ్మిశ్రితమైఉంటవి.
 మన ప్రాంతం (గుజరాత్)లో గర్భానృత్యము, భర్వాడ్
 నృత్యము, ఘుమ్మస్ నృత్యమే ఇదివరలో ఉండేవి. ఇప్పుడు
 శాంతినికేతనం ద్వారా మణిపురనృత్యంగూడా దేశమంతా
 వ్యాపిస్తున్నది. నృత్యంద్వారా చేసే కసరత్తు సుకుమారులకు
 గూడా బాగా ఉపయోగిస్తుంది. ఉదయశంకరుడి నృత్యం నేను
 ఇంకా చూడలేదు. మన దేశంలో వేరువేరు ప్రాంతాలలో
 వేరువేరు సంప్రదాయాల నృత్యవిధానాలు ఉన్నవి. అన్నిటినీ
 ఉద్ధరించాలి. ప్రచారంలోనికి తీసుకొని రావాలి. హిందూ
 దేశంలో అటునేతువునుండి, ఇటుహిమాలయంవరకూ దేశమం
 దంతటా అనేకదేవాలయాలు ఉన్నవి. ప్రతి దేవాలయం
 లోనూ నృత్యంచేస్తూ ఉండే అప్పరసల విగ్రహాలు చెక్కబడి
 ఉన్నవి. ఆ విగ్రహాల ఫోటోలను తీసి ఒక ఆల్బమ్ తయారు
 చేయిస్తే, ఎన్నో ఉత్తమనృత్యపద్ధతులు, హస్తముద్రలు మనకు

దొరుకుతవి. ఈ విషయంలో గూడా చాలా ప్రయత్నం చేయాలి. ఒక అహమ్మదాబాదు, బీరమ్‌గామ్‌లోనే మనకు ఎన్నో నమూనాలు దొరుకుతవి. నాట్యకళ, నృత్యకళ రెండూ తోడుతోడుగానే నడుస్తూఉంటవి. సంగీతంలో ధ్వనిచమత్కారమూ ఉంటుంది, భావవ్యంజకత్వమూ ఉంటుంది. అదేవిధంగా నృత్యకళలో గూడా అంగసౌష్ఠ్యప్రదర్శనమే గాకుండా భావప్రదర్శన శక్తి గూడా ఉంటుంది. నృత్యప్రదర్శనంలోని లావణ్యాన్ని నేను బాల్యంలో (పోర్చుగీసు) గోవాలో చూశాను. కథాకళి నృత్యం వైపుకు కొంతమంది దృష్టి ఆకర్షితమైనది. గోవానృత్యం వైపుకు గూడా మన దృష్టి ప్రసరించాలి. నృత్యకళలో సాంప్రదాయకతత్వంకంటే భావవ్యంజకత్వం ఎక్కువగా ఉంటుందని నా అభిప్రాయం.

మన పూర్వులు నృత్యకళను భక్తికి ఒక అంగంగా అంగీకరించారు. ఈ కళను సాంఘిక రూపంలోనికి మార్చేటప్పుడు, ఉపయోగించే టప్పుడు చాలా ప్రమాదాలను ఎదుర్కొనవలసి వస్తుంది. అందువలన చాలా జాగ్రత్తగా ఉండాలి. విశారాల ప్రాచుర్యంవల్ల ప్రమాదం కలుగుతుందని కళనే బహిష్కరిస్తా మనకూడదు. విశారాలకు లోను గాక కళావికాసానికి తోడ్పడాలి.



21

ఉ ప స ం హా ర ం

కళను గురించి చాలా వ్రాశాను. కాని, వ్రాయదలచుకొన్నది సరిగ్గా వ్రాయగలిగా నని ధైర్యం మాత్రం కలగడం లేదు. నేను కళకూ, కావ్యానికీ సవిధమైన భేదభావాన్నీ పాటించలేదని మీరు ఆక్షేపించవచ్చును, ఆ ఆక్షేపణను స్వీకరిస్తూ, అది దోషంకాదు, గుణమే అని మనవి చేస్తున్నాను. ముఖ్యంగా సాహిత్యపరిషత్సభ్యులు, కళ, కావ్యము రెంటిలో ఉన్న సామ్యాన్ని, ఆత్మైక్యాన్ని ఎక్కువగా గుర్తించాలి. ప్రకృతికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యాన్నిచ్చి నని రెండవ ఆక్షేపణ రావచ్చు. కళాకారుడు సృష్టికి ప్రతిసృష్టి చేస్తాడు. అతనిది విశ్వామిత్ర సృష్టి. అయినా సృష్టికర్త బ్రహ్మదేవుడు కళాకారులకు కులగురువనే విషయం మాత్రం మనం మరచిపోగూడదు.

కళను గురించి ఇంత పుస్తకం వ్రాయడం కంటే దేశం లోని భూమినీ, తటాకాలనూ, నదులనూ, వాటిమీద కట్టబడిన వంతెనలనూ, వృక్షాలనూ, వాటి ఛాయలనూ, ఆ ఛాయలలో నెమరువేస్తూ విశ్రాంతి తీసుకొనే పశువులనూ, పింఛం విప్పి నాట్యమాడే నెమళ్ళనూ, సముద్రతీరాలనూ, పర్వతాలనుండి క్రిందకు దూకే జలప్రపాతాలనూ, గుహలనూ పర్ణించిఉంటే బాగా ఉండేదేమో ననుకొంటున్నాను. తీర్థస్థానాలు, దేవాలయాలు, మంటపాలు, మసీదులు, వైష్ణవ జైనదేవాలయాలు ఎంత ప్రసిద్ధాలో, దేశంలోని కళాస్థానాలు, సౌందర్యస్థానాలు గూడా అంత ప్రసిద్ధాలే.

గుజరాత్ లోని జనాన్ని, వారి న్వభావాన్ని, వారి దుస్తులనూ, వారి ఆచారవ్యవహారాలనూ, వాణిజ్యవాలనూ, మూత్రాలనూ, లోకకథలనూ, లోకగీతాలనూ, ధార్మిక సంప్రదాయాలనూ, వాటి మర్మం తెలుసుకొని వాటిలో నిహితమై ఉన్న కళాబీజాలనూ, వర్ణించినట్లయితే ఎంతో ఉపయోగం ఉండేదనుకొంటాను. గుజరాత్ లో ఇరవయ్యే సంవత్సరాలు నివసించినా గుజరాత్ లోని అన్ని భాగాలను చూసే అదృష్టం నాకు సంపాద్యం కాలేదు. భవిష్యత్తులో ఎవరో ఒక కళాకారుడు ఆపనిని పూర్తిజేస్తాడని ఆశిస్తున్నాను. ఆనాడు గుజరాత్ ప్రాంతం కొత్త అవతారాన్ని ధరిస్తుంది. భారతీయకళకు సంబంధించిన ఒక అంగం సంపూర్ణంగా వికసిస్తుంది.

కళకు సంబంధించిన కొన్ని విషయాలను సంకేత మూత్రంగా చర్చించాను. కళావిభాగాలను ఏర్పాటు చేసుకొని ఒక్కొక్క విభాగంలో ఒక్కొక్కరు సమర్థులైన కళాకారులు వని చేసినప్పుడుగాని నిజమైన కళోపాసన జరుగదు. ఇంతవరకు జరిగింది విఘ్నేశ్వరపూజ మాత్రమే. నేను చర్చించిన విషయాలన్నీ ఒకే కళయొక్క భిన్నభిన్నమైన అంతర్భాగాలు మాత్రమే. జీవనకళలో పురుషార్థము, ప్రేమ, నిష్ఠ మొదలైన వృత్తులు మాత్రమే ఉంటవి. జీవనకళ తాలూకు ఉపాంగాలను గురించినప్పుడు ఆ చర్చలోనికి జ్ఞాననిష్ఠ, నత్యపరాయణత్వము, సజ్జనత్యము, బుద్ధిపాగల్భ్యము, ఉదారత, సమయజ్ఞత, రసజ్ఞత, బౌచిత్యము, సహానుభూతి, సేవాభావం, త్యాగం, శ్రద్ధ, ఈశ్వరభక్తి మొదలైన అన్ని గుణాలూ వస్తవి. జీవన కళాదృష్టికి, ఈగుణాలకూ సంబంధం ఏమిటని మనం ఆలోచించడం ప్రారంభం

భిన్న కళావివేచనాన్ని వదిలి ఆదర్శమనే ఆకాశంలో విహారం చేయవలసి వస్తుంది. పైన చెప్పిన గుణాలను పెంపొందించే దైవీశక్తిని వికసింపజేస్తేనే కానీ కళావిశ్వాసం కలగదని నా దృఢ విశ్వాసం.

ఇంతవరకు బాపూజీ అధ్యక్షతవహించిన అన్ని సంస్థలూ నూతనోత్సాహంతో అద్భుతంగా పనిచేస్తూనే వచ్చినవి. ఈ సంవత్సరం ఈ సాహిత్యపరిషత్తుకు గూడా బాపూజీయే అధ్యక్షత వహించారు. అందువల్ల ఈ సంవత్సరం సాహిత్య రంగంలో గూడా అద్భుతమైన కృషి జరిగి తీరుతుంది. గ్రామాలలోని రైతులకూ, మిల్లులలోని కార్మికులకూ, బ్రాహ్మణాది వర్ణాలవారికీ, దేవాలయాల పూజారులకూ, హరిజనులకూ పూంజీపతులకూ, సామ్యవాదులకూ, స్వదేశసంస్థానాధిపతులకూ, వారిచే పీడింపబడేవారికి అందరకూ ఒకే ప్రవృత్తిద్వారా పరస్పర సహకారాన్నీ, సహాయోగాన్నీ కలిగేటట్లు కళోపాసన ద్వారానే చేయగలుగుతాము. కళోపాసనలో సాంప్రదాయక విభేదాలుండవు. హిందువు లనీ, మహమ్మదీయు లనీ, ఇంకా ఇతరు లనీ భేదం ఉండదు. కళోపాసనలో అందరూ ఏకం కాగలుగుతారు.





ప్రతులకు :

అంబటిపూడి కృష్ణమూర్తి

విశ్వసాహిత్య గ్రంథమండలి, బెజవాడ